

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี



SAR

2017

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาหรือการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยวัตถุประสงค์การจัดทำรายงานประเมินตนเอง ของสถานศึกษาเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป โดยมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ มาตรฐาน สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.	ข้อมูลทั่วไป	๑
๒.	ข้อมูลผู้บริหาร	๑
๓.	ข้อมูลครูและบุคลากร	๑
๔.	วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	๔
๕.	ข้อมูลนักเรียน	๕
๖.	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๖
๗.	ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๓
๘.	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘
๙.	ข้อมูลงบประมาณ	๒๑
๑๐.	ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๑
๑๑.	ผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา	๒๒
๑๒.	ผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา	๒๒
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๑.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๓
๒.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	๒๕
๓.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๗
๔.	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๒๙
๕.	สรุปผลการประเมินในภาพรวม	๓๑
ส่วนที่ ๓	สรุปแนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	
๑.	สรุปผล ด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๒
๒.	สรุปผล ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	๓๓
๓.	สรุปผล ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓๔
๔.	สรุปผล ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๓๔
๕.	แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๓๕
๖.	ความต้องการการช่วยเหลือ	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

สารบัญ

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๓๖

- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสิงหพหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โทร ๐-๓๖๘๑-๓๔๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๕๔-๓๔๘๗ e-mail : singhaphahu@secondary5.go.th website : <http://www.singhaphahu.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ ตำบลจักรสีห์, ตำบลต้นโพธิ์, ตำบลบางพุทรา, ตำบลหัวป่า

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชาญ ภาระเกตุ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๕๔-๘๗๑๙ e-mail vichan68743@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

๒.๑ นางจุฬาลักษณ์ สระแก้ว

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๓๗-๔๘๐๐ e-mail pha_on@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาปี
๑	นางคำนึ่ง อินทร์พุง	๕๙	๓๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑, ๒, ๕	๑๑/๖๙/ปี
๒	นายปรีชา ประชีพนาย	๕๙	๓๖	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔-๖	๗/๖๔/ปี
๓	น.ส.ศุภรัตน์ เพ็ชรทอง	๓๓	๗	ครู/ -	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒, ๓	๕/๗๒/ปี
๔	น.ส.หทัยชนก แคนันต์	๓๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑, ๒, ๔	๑/๘/ปี
๕	นายจรัส อินทร์พุง	๖๐	๓๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.๓, ๔	๔/๖๔/ปี
๖	น.ส.สุพริกร ศรีไพโรจน์	๓๒	๕	ครู/ -	วท.ม.	เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	เคมี ม.๔-๖	๙/๑๖๗/ปี
๗	น.ส.ศณิดา จันทวงษ์	๓๙	๑๕	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	วิทย์ ม.๑ ชีววิทยา ม.๔-๖	๑๐/๑๒๐/ปี



ข้อมูลครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๘	นายวิกร ยิ้มย่อง	๓๗	๕	ครู/ -	วท.บ.	เคมี	วิทย์ ม.๑, ๒	๖/๘๐/ปี
๙	นายอาทิตย์ อ่อนสมกิจ	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทย์ ม.๑ ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๒/๗๒/ปี
๑๐	นางอัญชลี เมฆตั้ง	๖๐	๔๑	ครู/ ชำนาญการ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๓, ๖ ประวัติศาสตร์ ม.๓, ๕	๗/๕๖/ปี
๑๑	น.ส.สุนนพัสร ป้องกัน	๓๒	๙	ครู/ ชำนาญการ	ศษ.บ./ ศษ.ม.	สังคม/ หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา ม.๑, ๔	๑๐/๑๔๐/ปี
๑๒	นายทวีศักดิ์ สืบสาย	๖๑	๔๑	ครู/ ชำนาญการ	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑-๓	๕/๔๐/ปี
๑๓	นายสุรียา คชอินทร์	๓๘	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา ม.๔-๖	๖/๑๒๘/ปี
๑๔	นายสุเมธ มานะกรโกวิท	๕๑	๒๖	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	คป./ คม.	ดนตรี/ บริหารฯ	ดนตรี ม.๑-๖	๕/๔๐/ปี
๑๕	น.ส.อัจฉราวรรณ กองสุผล	๔๘	๒๒	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.๑-๖	๕/๔๐/ปี
๑๖	น.ส.วราภรณ์ ทรงเจริญ	๓๓	๕	ครู/ -	ศป.บ.	ทัศนศิลป์- ศิลปะจินตทัศน์	ทัศนศิลป์ ม.๑-๕	๕/๔๐/ปี
๑๗	นายสนอง สกุลทอง	๖๑	๔๑	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	คป.	เกษตร	เกษตร ม.๔-๖	๓/๒๔/ปี
๑๘	จ.ส.อ.ไพโรจน์ อิ่มสำอางค์	๕๙	๓๘	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	คป.	อุตสาหกรรม	พลศึกษา ม.๑-๖	๖/๔๘/ปี
๑๙	นางวราภรณ์ ชนะกุล	๕๘	๓๖	ครู/ ชำนาญการ	คป.	นาฏศิลป์	การงานอาชีพ ม.๑-๔	๖/๔๘/ปี
๒๐	นายก่อศักดิ์ สอนสะอาด	๕๘	๓๓	ครู/ ชำนาญการ	คป.	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม ม.๔-๖	๓/๒๔/ปี
๒๑	นายเพียรศักดิ์ ศรีละกุล	๕๗	๓๔	ครู/ ชำนาญการ	คป.	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม ม.๔-๖	๓/๒๔/ปี
๒๒	น.ส.ศิริรัตน์ เพ็ชรเขียว	๓๑	๗	ครู/ ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๒-๖	๔/๓๒/ปี
๒๓	น.ส.ดวงพร พึ่งศรี	๒๔	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๔, ๕, ๖	๒/๙๘/ปี
๒๔	น.ส.สุกัญญา เอ็มพันธุ์	๓๓	๕	ครู/ -	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	แนะแนว ม.๑-๖	๔/๔๐/ปี



ข้อมูลครูพนักงานราชการ/อัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่อื่นๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.อุษา สิ้นตระกูลชัย	๒๘	๔	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.๒, ๓, ๔ ภาษาจีน ม.๔-๖	นอกงบประมาณ
๒	นายณัฐชา กล้าหาญ	๒๔	๒	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ ม.๑-๖	นอกงบประมาณ
๓	นางสาวพัชรภรณ์ พวงโต	๒	๖ เดือน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ๒,	นอกงบประมาณ
๔	นางสาวชลธิชา แซ่จึ้ง	๒	๖ เดือน	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓, ๔, ๖	นอกงบประมาณ

บุคลากรของสถานศึกษา

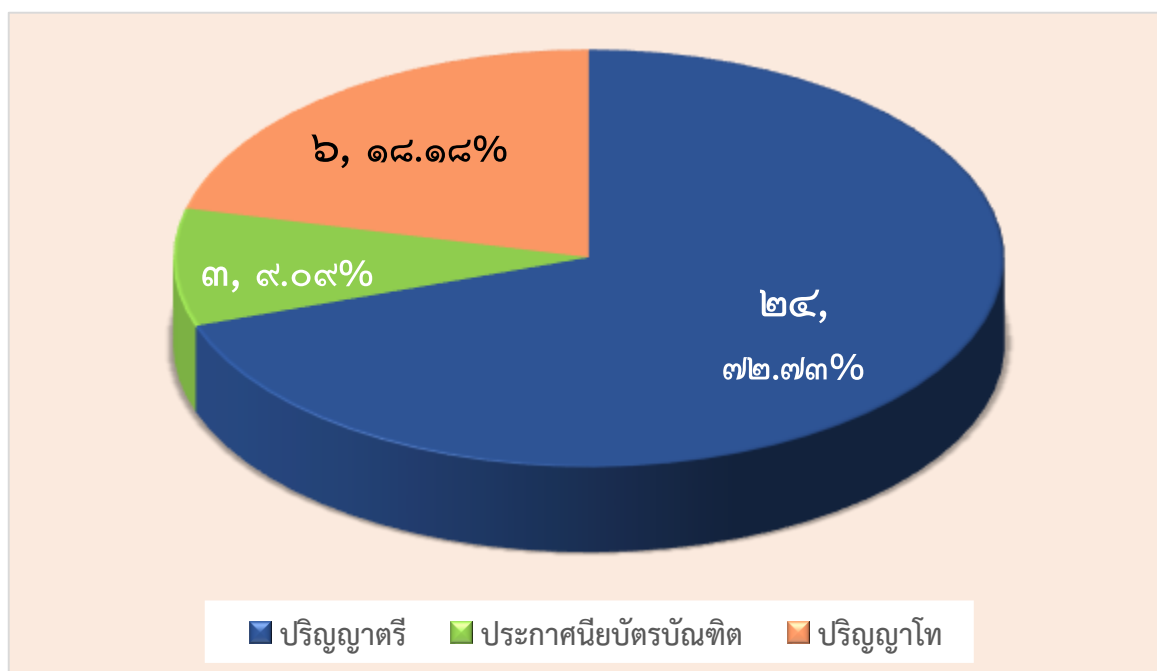
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	-
๒. ภาษาไทย	๒	๑๘
๓. คณิตศาสตร์	๓	๑๙
๔. วิทยาศาสตร์	๕	๒๐
๕. สังคมศึกษา	๒	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒๐
๗. ศิลปะ	๔	๑๔
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖	๑๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๓	๒๖
๑๐. แนะแนว	๑	๑๖
รวม	๓๐	

บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑	๓๒	-	๔	-
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒	๒๗	-	๔	-
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒	๒๔	-	๔	-



วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวนบุคลากร (คน)
ปริญญาตรี	๒๔
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๓
ปริญญาโท	๖
ปริญญาเอก	-
รวม	๓๓

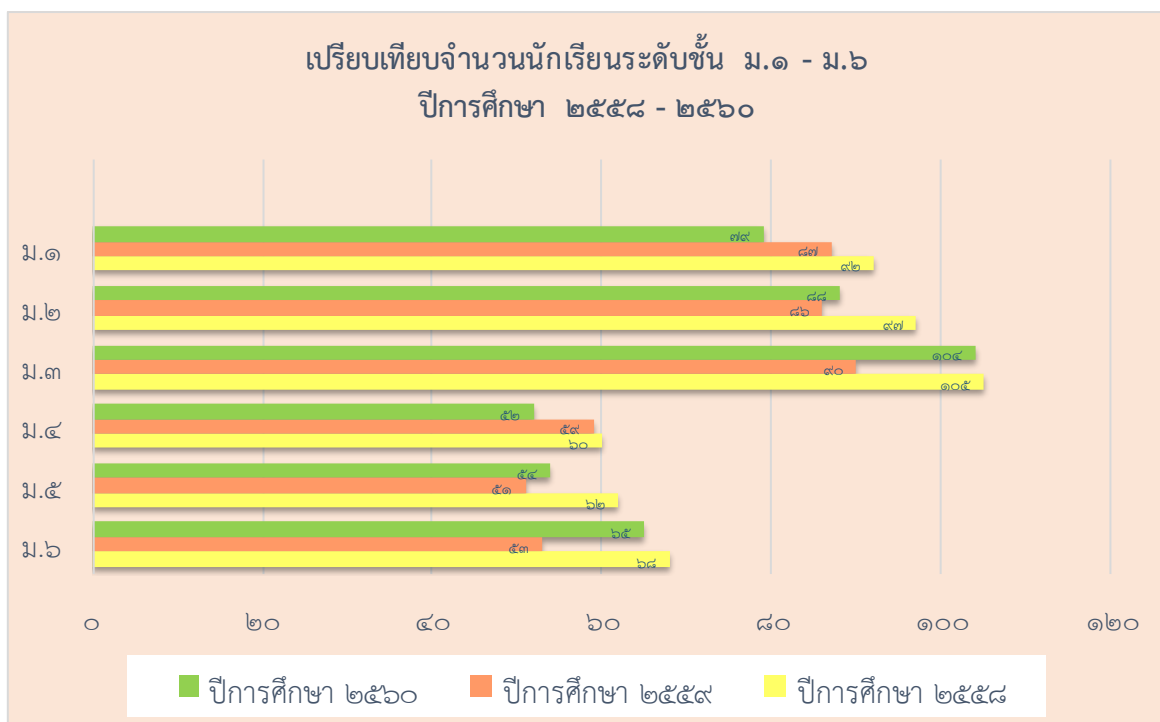




๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๘	๓๑	๗๙	๒๖.๓๓
ม.๒	๓	๔๘	๔๐	๘๘	๒๙.๓๓
ม.๓	๓	๕๙	๔๕	๑๐๔	๓๔.๖๖
ม.๔	๓	๒๑	๓๑	๕๒	๑๗.๓๓
ม.๕	๓	๒๒	๓๒	๕๔	๑๘.๐๐
ม.๖	๓	๒๑	๔๔	๖๕	๒๑.๖๖
รวม	๑๘	๒๑๙	๒๒๓	๔๔๒	๒๔.๕๕

จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึง ๒๕๖๐			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ม.๑	๙๒	๘๗	๗๙
ม.๒	๙๗	๘๖	๘๘
ม.๓	๑๐๕	๙๐	๑๐๔
ม.๔	๖๐	๕๙	๕๒
ม.๕	๖๒	๕๑	๕๔
ม.๖	๖๘	๕๓	๖๕
รวม	๔๘๔	๔๒๖	๔๔๒





๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๗	-	๕	๑๒	๙	๑๔	๑๖	๑๒	๘	๓๖	๔๖.๗๕
คณิตศาสตร์	๗๗	๑	๑๐	๑๒	๗	๑๓	๑๓	๑๓	๘	๓๔	๔๔.๑๖
วิทยาศาสตร์	๗๗	๘	๓๐	๑๐	๘	๙	๗	๔	๑	๑๒	๑๕.๕๘
สังคมศึกษา ฯ	๗๗	-	๒	๑	๖	๑๔	๒๕	๒๑	๘	๕๔	๗๐.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗	-	๕	๕	๔	๓	๓๖	๒๑	๓	๖๐	๗๗.๙๒
ศิลปะ	๗๗	-	๕	๓	๑๕	๑๗	๑๒	๘	๑๖	๓๖	๔๖.๗๕
การงานอาชีพฯ	๗๗	-	-	๑	๒	๑๓	๑๓	๒๐	๒๘	๖๑	๗๙.๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๗	-	๑๔	๑๗	๑๖	๘	๓	๔	๑๕	๒๒	๒๘.๕๗
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๕	๑๗	๑๐	๑๑	๑๐	๕	๗	๘	๓	๑๘	๒๓.๖๘
คณิตศาสตร์	๗๕	๑๑	๑๙	๙	๑๔	๑๖	๒	๒	-	๔	๕.๓๓
วิทยาศาสตร์	๗๕	๑	๒๓	๑๓	๔	๙	๖	๕	๑๒	๒๓	๓๐.๒๖
สังคมศึกษา ฯ	๗๕	-	๑	๒	๖	๑๓	๑๐	๑๗	๒๔	๕๑	๖๘.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	-	-	-	๕	๒	๒๒	๒๗	๑๖	๖๕	๘๖.๖๗
ศิลปะ	๗๕	๑๐	๙	๖	๔	๘	๑๒	๑๐	๑๔	๓๖	๔๘.๐๐
การงานอาชีพฯ	๗๕	๑	-	-	-	๓	๑๓	๒๘	๒๙	๗๐	๙๒.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๓	๑๔	๔	๑๓	๘	๙	๑๔	๗	๓๐	๔๐.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๖	๕	๘	๖	๑๘	๒๒	๑๔	๖	๓	๒๓	๒๖.๗๔
คณิตศาสตร์	๘๖	๑๔	๒๐	๑๙	๑๙	๔	๓	๓	-	๖	๖.๙๘
วิทยาศาสตร์	๘๖	๗	๒๖	๒๐	๑๒	๖	๔	๔	๑	๙	๑๐.๕๙
สังคมศึกษา ฯ	๘๖	๑๓	๑๓	๑๐	๘	๙	๑๑	๖	๑๓	๓๐	๓๔.๘๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๖	-	-	๑	๓	๑๖	๒๘	๒๖	๗	๖๑	๗๑.๗๖
ศิลปะ	๘๖	-	๑๔	๑๖	๑๙	๖	๑	๒	๑	๔	๔.๗๑
การทำงานอาชีพฯ	๘๖	๑	-	๑	๕	๑๑	๒๗	๑๐	๒๗	๖๔	๗๖.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๘๖	๑๖	๓๐	๗	๙	๕	๖	๗	๒	๑๕	๑๗.๔๔
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๓	๒๐	๙	๑๐	๑๘	๑๓	๔	๒	-	๖	๗.๒๓
คณิตศาสตร์	๘๓	๑๔	๒๙	๑๑	๘	๔	๓	๓	๑	๗	๘.๔๓
วิทยาศาสตร์	๘๓	-	๒๖	๒๑	๑๕	๔	๕	-	-	๕	๖.๐๒
สังคมศึกษา ฯ	๘๓	๑๑	๔	๒	๑๕	๑๒	๑๒	๘	๑๓	๓๓	๓๙.๗๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓	-	๒	-	๖	๗	๑๔	๒๙	๑๖	๕๙	๗๑.๐๘
ศิลปะ	๘๓	-	๔	๖	๑๓	๑๑	๑๓	๑๐	๑๗	๔๐	๔๘.๑๙
การทำงานอาชีพฯ	๘๓	-	๑	๔	๑๕	๒๙	๒๕	๒	-	๒๗	๓๒.๕๓
ภาษาต่างประเทศ	๘๓	๕	๑๑	๘	๑๙	๑๙	๘	๒	-	๑๐	๑๒.๐๕
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๘	๕	๓๗	๑๒	๑๒	๙	๙	๒	๒	๑๓	๑๔.๖๑
คณิตศาสตร์	๘๘	๒	๓๘	๒๕	๑๐	๒	๓	๕	๒	๑๐	๑๑.๒๔
วิทยาศาสตร์	๘๘	-	๖	๗	๑๐	๙	๑๙	๑๔	๒๓	๕๖	๖๒.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๘๘	-	๕	๖	๙	๑๗	๑๕	๑๐	๒๔	๔๙	๕๕.๖๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘	๑	๑๐	๕	๑๑	๑๗	๑๗	๑๗	๑๐	๔๔	๔๙.๔๔
ศิลปะ	๘๘	๒	๑๑	๑๒	๑๙	๑๑	๘	๑๓	๑๐	๓๑	๓๔.๘๓
การทำงานอาชีพฯ	๘๘	-	-	-	๒	๙	๒๙	๒๗	๒๑	๗๗	๘๗.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๘	๕	๒๖	๒๓	๑๘	๗	๕	๒	๑	๘	๘.๙๙
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๙	-	๑๒	๑๐	๑๒	๙	๑๑	๗	๒๐	๓๘	๔๒.๗๐
คณิตศาสตร์	๘๙	๖	๒๕	๒๓	๙	๖	๑	๖	๓	๑๐	๑๑.๒๔
วิทยาศาสตร์	๘๙	๑	๖	๘	๕	๑๙	๑๐	๑๘	๑๔	๔๒	๔๗.๑๙
สังคมศึกษา ฯ	๘๙	๕	๒๑	๗	๑๔	๔	๑๓	๘	๗	๒๘	๓๑.๔๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙	๒	๑	๑	๕	๘	๑๙	๒๒	๒๑	๖๒	๖๘.๘๙
ศิลปะ	๘๙	๑๐	๒๒	๑๖	๒๑	๘	๕	-	-	๕	๕.๖๒
การทำงานอาชีพฯ	๘๙	-	๕	๑๒	๗	๙	๑๔	๑๙	๑๔	๔๗	๕๒.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๙	๕	๑๑	๙	๑๔	๑๗	๑๖	๓	๔	๒๓	๒๕.๘๔
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๙	๕	๑๘	๓	๖	๔	๙	๒	๑	๑๒	๒๔.๔๙
คณิตศาสตร์	๔๙	๑๓	๘	๑๐	๗	๖	๓	-	๑	๔	๘.๑๖
วิทยาศาสตร์	๔๙	๑	๘	๔	๖	๑๖	๖	๔	๓	๑๓	๒๖.๕๓
สังคมศึกษา ฯ	๔๙	-	-	๒	๑	๓	๕	๑๐	๒๗	๔๒	๘๕.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๙	-	๒	๑	๔	๙	๖	๙	๑๗	๓๒	๖๕.๓๑
ศิลปะ	๔๙	-	๓	๕	๒	๔	๔	๕	๒๕	๓๔	๖๙.๓๙
การทำงานอาชีพฯ	๔๙	-	-	-	-	-	๗	๑๒	๒๙	๔๘	๙๗.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๙	๕	๑๗	๑๔	๗	๕	-	-	-	๐	๐.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๐	-	-	-	๗	๕	๓	๗	๒๓	๓๓	๔๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๐	๒๐	๑๒	๕	๖	๔	-	๓	-	๓	๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐	๕	๕	๑	๗	๔	๕	๘	๑๐	๒๓	๔๖.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๐	-	๔	๔	๕	๖	๑๐	๓	๑๔	๒๗	๕๔.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	-	-	-	๒	๘	๑๓	๑๑	๑๒	๓๖	๗๒.๐๐
ศิลปะ	๕๐	-	-	-	-	-	๕	๖	๓๕	๔๖	๙๒.๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๕๐	๑	-	๒	-	๗	๑๑	๑๐	๑๕	๓๖	๗๒.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๐	-	๒	๖	๕	๑๕	๑๐	๓	๕	๑๘	๓๖.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓	-	๔	๑๑	๖	๑๐	๑๔	๕	๒	๒๑	๓๙.๖๒
คณิตศาสตร์	๕๓	-	๙	๙	๗	๗	๑๑	๒	๗	๒๐	๓๗.๗๔
วิทยาศาสตร์	๕๓	๕	๕	๑	๗	๔	๕	๘	๑๐	๒๓	๔๖.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	๑	๗	๔	๘	๑๓	๘	๔	๗	๑๙	๓๕.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	-	-	-	๑	๑๒	๑๐	๑๘	๑๐	๓๘	๗๑.๗๐
ศิลปะ	๕๓	๑	๑๔	๙	๑๐	๘	๘	๒	-	๑๐	๑๘.๘๗
การงานอาชีพฯ	๕๓	๑	-	-	๑	๑๒	๑๑	๓	๒๕	๓๙	๗๓.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๑	๑๑	๑๓	๑๒	๘	๓	๓	๒	๘	๑๕.๐๙
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓	๕	๗	๗	๗	๑๐	๗	๖	๓	๑๖	๓๐.๑๙
คณิตศาสตร์	๕๓	๘	๑๔	๗	๗	๖	๗	๑	๓	๑๑	๒๐.๗๕
วิทยาศาสตร์	๕๓										
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	-	๓	๕	๙	๔	๑๓	๖	๑๒	๓๑	๕๘.๔๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	-	-	-	๑	๓	๕	๓	๔๐	๔๘	๙๐.๕๗
ศิลปะ	๕๓	-	๖	๓	๒	๖	๑	๗	๒๗	๓๕	๖๖.๐๔
การงานอาชีพฯ	๕๓	-	-	-	-	-	-	-	๕๒	๕๒	๙๘.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	-	-	๒	๗	๗	๑๓	๑๕	๘	๓๖	๖๗.๙๒
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑	-	๑๑	๖	๑๒	๖	๖	๗	๓	๑๖	๓๑.๓๗
คณิตศาสตร์	๕๑	๓	๖	๖	๑๓	๘	๙	๓	๓	๑๕	๒๙.๔๑
วิทยาศาสตร์	๕๑										
สังคมศึกษา ฯ	๕๑	-	๙	๔	๑๑	๙	๘	๓	๗	๑๘	๓๕.๒๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑	-	๒	๑	๑	๙	๕	๕	๒๗	๓๗	๗๒.๕๕
ศิลปะ	๕๑	-	-	-	๓	๑๑	๑๘	๑๑	๘	๓๗	๗๒.๕๕
การงานอาชีพฯ	๕๑	-	-	๓	๙	๕	๙	๑๗	๘	๓๔	๖๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	-	๗	๑๖	๑๒	๑๐	๒	๒	๒	๖	๑๑.๗๖
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑	-	-	-	๕	๑๔	๑๖	๖	๑๐	๓๒	๖๒.๗๕
คณิตศาสตร์	๕๑	๖	๘	๑๐	๑๒	๖	๕	๒	๒	๙	๑๗.๖๕
วิทยาศาสตร์	๕๑										
สังคมศึกษา ฯ	๕๑	-	๗	๕	๑๑	๖	๖	๘	๘	๒๒	๔๓.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑	-	-	๑	๖	๑๘	๙	๕	๑๒	๒๖	๕๐.๙๘
ศิลปะ	๕๑	-	-	-	๔	๑๔	๒๐	๙	๓	๓๒	๖๒.๗๕
การงานอาชีพฯ	๕๑	-	๘	๔	๖	๑๑	๕	๘	๙	๒๒	๔๓.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	-	-	-	๑๒	๑๑	๑๒	๑๑	๕	๒๘	๕๔.๙๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๕๔	๑๕	๔	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘	๕๐	๒๐	๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๖๐	๑๘	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๓๖	๑๐	๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๓๒	๑๗	๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๓๐	๑๕	๖	๐
รวม	๓๘๓	๒๖๒	๙๕	๒๑	๗
เฉลี่ยร้อยละ		๕๙.๒๗	๒๑.๔๙	๔.๗๕	๑.๕๘

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๓๐	๓๗	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘	๑๓	๕๘	๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๕๒	๒๗	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๓๔	๑๒	๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๒๐	๒๗	๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๒๕	๑๙	๗	๐
รวม	๓๘๓	๑๔๙	๑๖๑	๑๙	๗
เฉลี่ยร้อยละ		๓๓.๗๑	๓๖.๕๓	๔.๙๖	๑.๕๘

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๗๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘	๗๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๗๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๔๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๕๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๕๑	-
รวม	๓๘๓	๓๗๗	๖
เฉลี่ยร้อยละ		๙๘.๔๓	๑.๕๗



๖. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

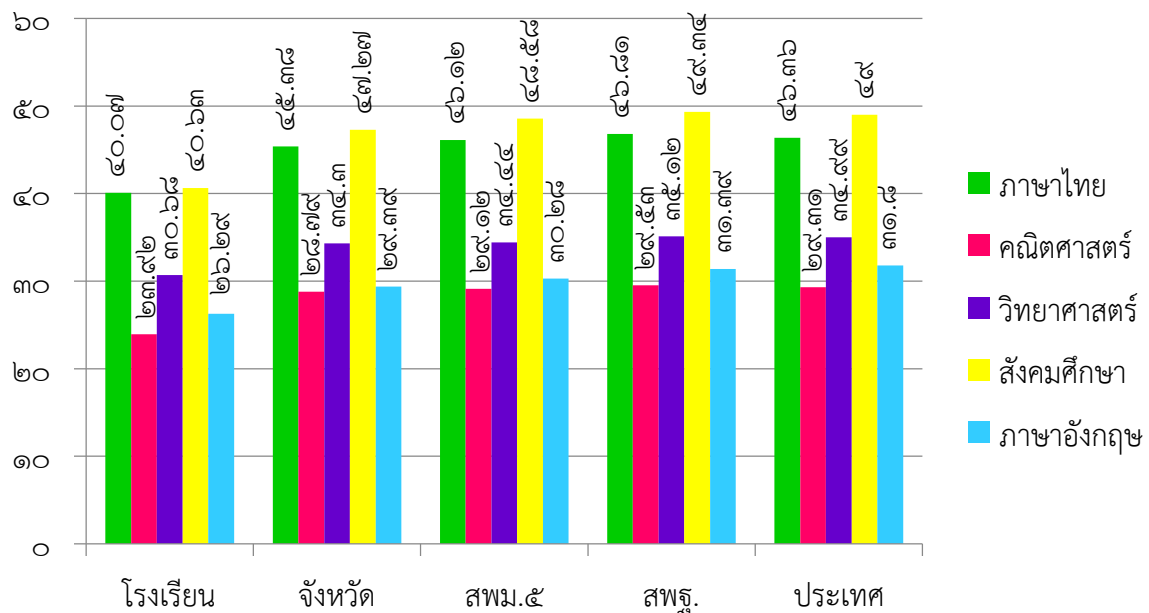
๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๐.๐๗	๒๓.๙๒	๓๐.๖๘	๔๐.๖๓	๒๖.๒๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๕.๓๘	๒๘.๗๙	๓๔.๓๐	๔๗.๒๗	๒๙.๓๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๔๖.๑๒	๒๙.๑๒	๓๔.๔๔	๔๘.๕๘	๓๐.๒๘
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๖.๘๑	๒๙.๕๓	๓๕.๑๒	๔๙.๓๔	๓๑.๓๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๖.๓๖	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙	๔๙.๐๐	๓๑.๘๐

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





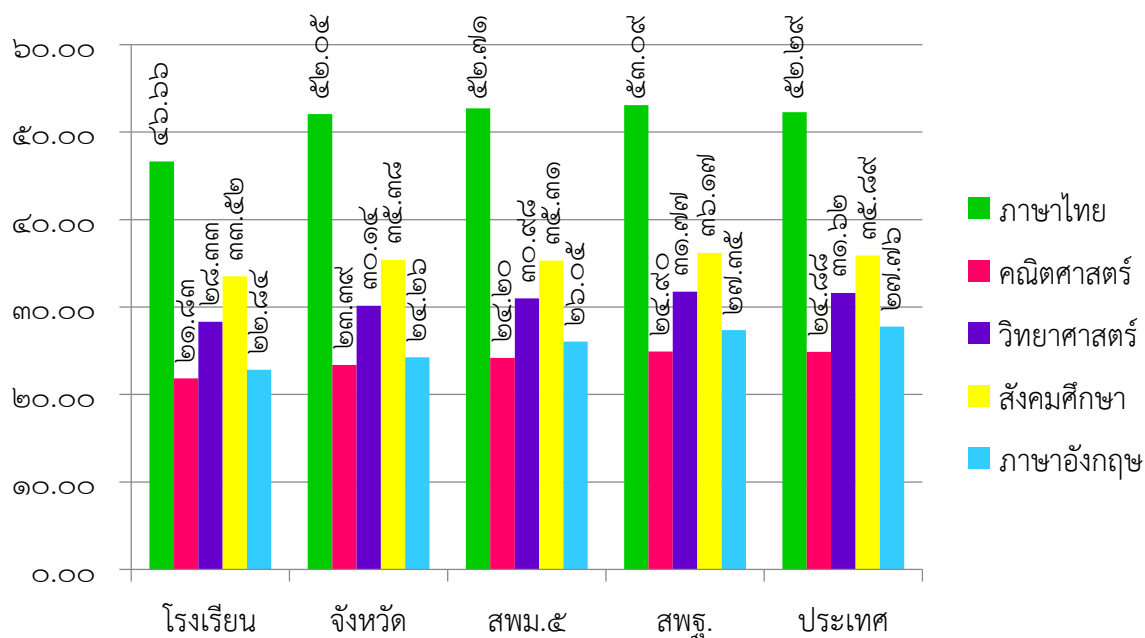
๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๖.๖๖	๒๑.๘๓	๒๘.๓๓	๓๓.๕๒	๒๒.๘๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๕๒.๐๕	๒๓.๓๙	๓๐.๑๔	๓๕.๓๘	๒๔.๒๖
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๕๒.๗๑	๒๔.๒๐	๓๐.๙๘	๓๕.๓๑	๒๖.๐๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๓.๐๙	๒๔.๙๐	๓๑.๗๗	๓๖.๑๗	๒๗.๓๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๗.๗๖

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





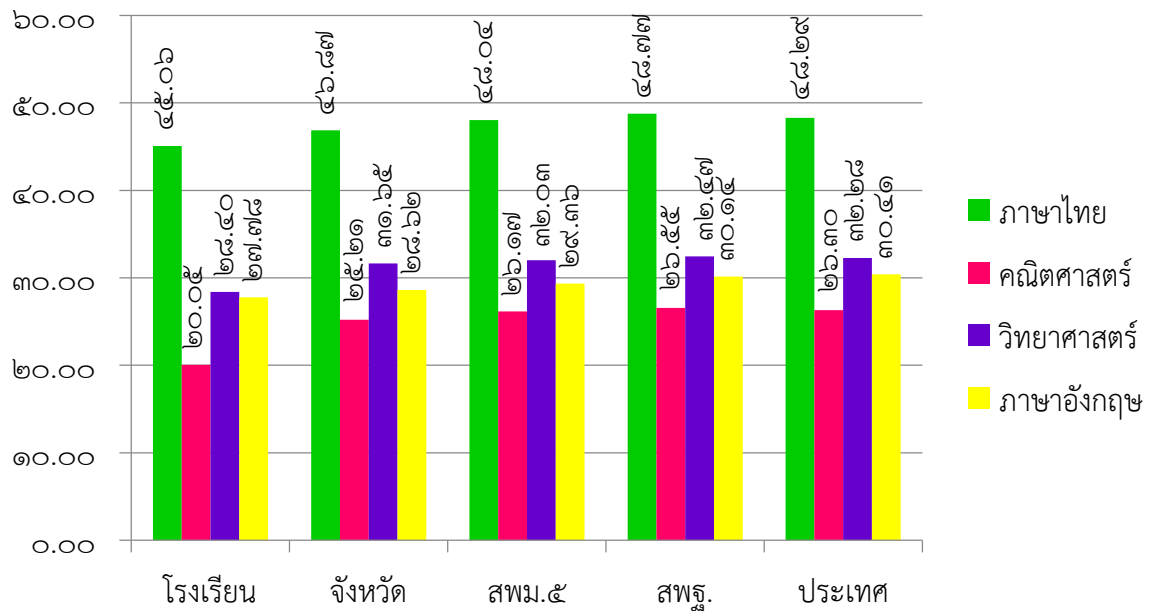
๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๕.๐๖	๒๐.๐๕	๒๘.๔๐	๒๗.๗๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๖.๘๗	๒๕.๒๑	๓๑.๖๕	๒๘.๖๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๔๘.๐๔	๒๖.๑๗	๓๒.๐๓	๒๙.๓๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๘.๗๗	๒๖.๕๕	๓๒.๔๗	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘	๓๐.๔๑

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





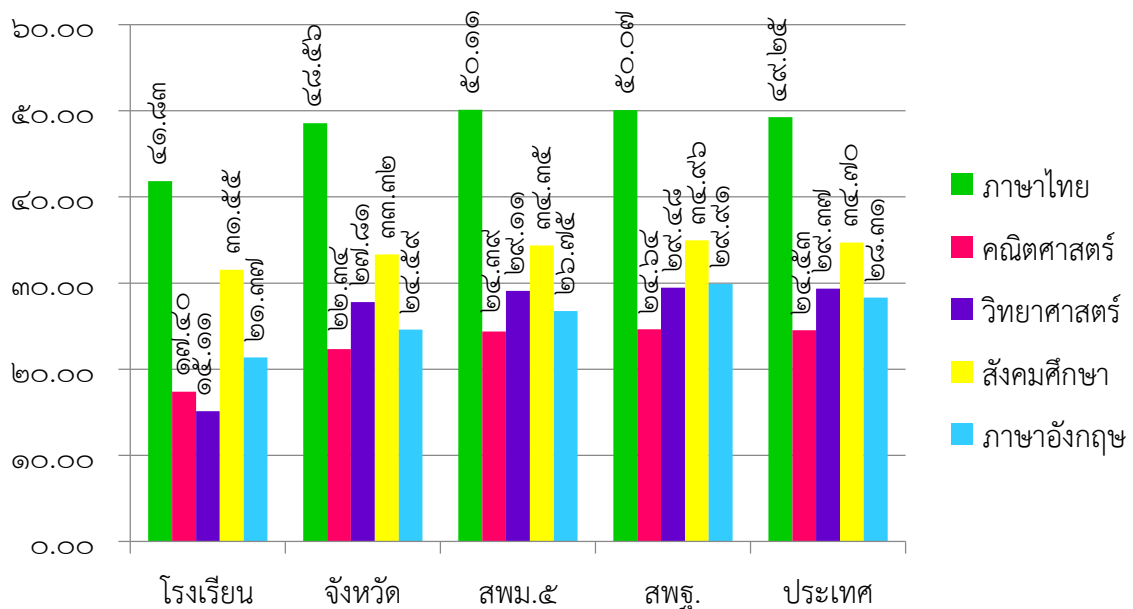
๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๑.๘๓	๑๗.๔๐	๒๕.๑๑	๓๑.๕๕	๒๑.๓๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๘.๕๖	๒๒.๓๔	๒๗.๘๑	๓๓.๓๒	๒๔.๕๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๕๐.๑๑	๒๔.๓๙	๒๙.๑๑	๓๔.๓๕	๒๖.๗๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๐.๐๗	๒๔.๖๔	๒๙.๔๘	๓๔.๙๖	๒๗.๙๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๙.๒๕	๒๔.๕๓	๒๙.๓๗	๓๔.๗๐	๒๘.๓๑

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

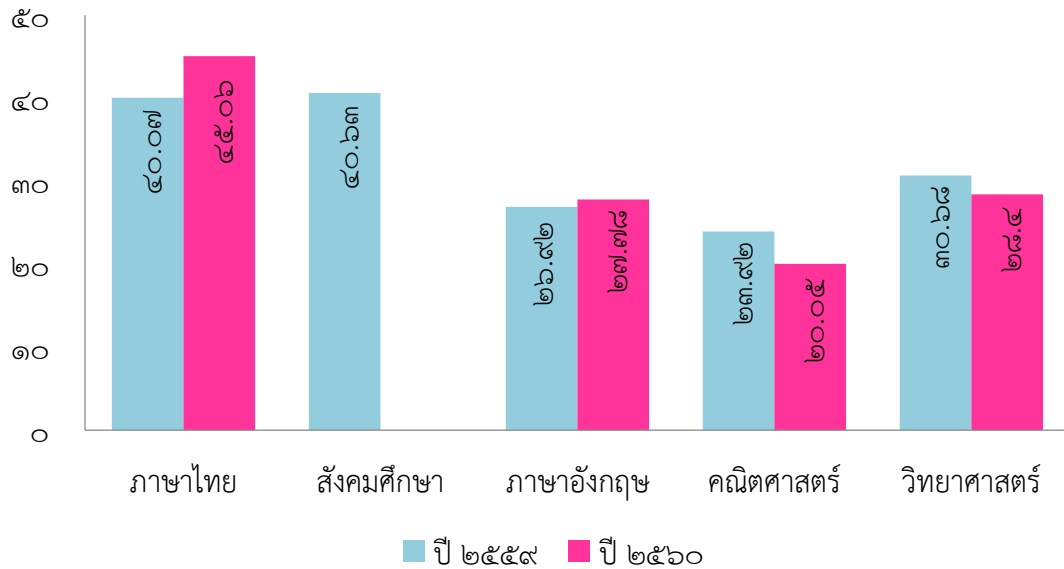




๖.๓ เปรียบเทียบผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

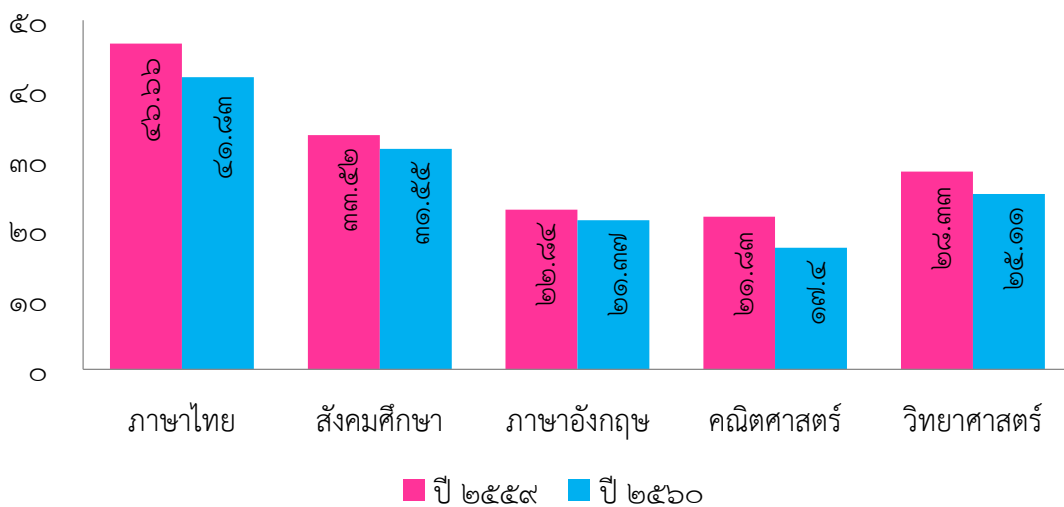
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐



หมายเหตุ ปี ๒๕๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่มีการจัดสอบ

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐





๗. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๙๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ

๒๐.๓๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องดนตรีสากล จำนวน ๑ ห้อง

ห้องดนตรีไทย จำนวน ๑ ห้อง

ห้องนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องทัศนศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้อง DLIT จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเกษตรกรรม จำนวน ๑ ห้อง

ห้องอุตสาหกรรม จำนวน ๒ ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๓๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑,๘๗๒
๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๓๖๐
๓. ห้องดนตรีสากล	๔๔๐
๔. ห้องดนตรีไทย	๖๔๐
๕. ห้องนาฏศิลป์	๖๐๐
๖. ห้องทัศนศิลป์	๖๐๐
๗. ห้อง DLIT	๖๐



๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๐๔๐
๙. ห้องปฏิบัติการอาหาร	๔๘๐
๑๐. ห้องเกษตรกรรม	๑๖๐
๑๑. ห้องอุตสาหกรรม	๙๐๐
๑๒. ห้องแนะแนว	๖๐๘
๑๓. ห้องพยาบาล	๑๐
๑๔. สวนวิทยาศาสตร์	๑๘
๑๕. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	๒๕๐
๑๖. ลานธรรม	๔๘๐
๑๗. ห้องสวัสดิการร้านค้า	๒๕๐
๑๘. ห้องสมุดโรงเรียน	

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร	๘
๒. ศาลาพลึงทิพย์	๓
๓. ชุมชนพระนอนจักรสีห์	๒
๔. ห้องฟ้าจำลอง จังหวัดสิงห์บุรี	๑
๕. วัดสิงห์สุทธาวาส	๒
๖. โครงการพระราชดำรินองลาด	๑
๗. หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี	๒
๘. อนุสาวรีย์วีรชนค่ายบางระจัน	๑
๙. โรงเรียนสิงห์บุรี	๒
๑๐. พระเมรุมาศ ณ ท้องสนามหลวง	๑
๑๑. ค่ายลูกเสือไพรนกยูง จังหวัดชัยนาท	๑
๑๒. สวนนกชัยนาท จังหวัดชัยนาท	๑
๑๕. ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี	๒
๑๖. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	๑



๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ พระเทพปริยัติสุธี ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๖ ครั้ง/ปี

๖.๒ พระมหาสุพิณ ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๓ พระมนชัย ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๔ เจ้าหน้าที่ตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ความรู้เรื่อง สำนักกรักสถาบัน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๖ มหาวิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๗ สถาบันฝึกผู้ช่วยพยาบาลกล้วยน้ำไทย ๒ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๘ จัดหางานจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๙ เทคนิคสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ เทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ บริษัท ฮอนด้า สิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง กฎจราจร
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ ศาลเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเบื้องต้นสำหรับเยาวชน และสิทธิ
เด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ให้ความรู้ กิจกรรม
วิทยาศาสตร์สัญจร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี



๘. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒๐,๕๗๕,๗๗๓.๔๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๔,๗๙๒,๒๓๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๓,๐๐๗,๐๐๒.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒,๓๔๐,๒๓๕.๐๔
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๒๓,๕๘๒,๗๗๕.๔๐	รวมรายจ่าย	๑๗,๑๓๒,๔๖๕.๐๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๙ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๘๓ ของรายรับ

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทมีการพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของชุมชน มีความศรัทธา มีประชากรประมาณ ๓,๖๘๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์ อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีปาร์กบะนัง ลอยกระทง และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น กีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะ พระเทพปริยัติสุทธิ เจ้าอาวาสวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรี ในฐานะผู้อุปถัมภ์โรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชานเมือง การคมนาคมสะดวก ใกล้แหล่งบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใกล้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรม และสถานประกอบการที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย

ข้อจำกัด ของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” บริเวณชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด มีนักเรียนจำนวนมากที่สภาพครอบครัวมีปัญหา เป็นครอบครัวแตกแยก และฐานะยากจน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม



๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	ดี
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

๑๑. ผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

รายการประเมิน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	๕	๔.๕๐
๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๔.๕๐
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๕	๔.๗๐
๔. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	๕	๕.๐๐
๕. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕	๔.๘๐
๖. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕.๐๐
๗. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	๕	๕.๐๐
๘. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	๔.๐๐
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	๕	๔.๖๐



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔...มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
- กระบวนการพัฒนาผู้เรียนดำเนินการด้วยวิธีที่หลากหลายมุ่งเน้นการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยเปิดโอกาสให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานผ่านการประชุมวิชาการทุกเดือน - เปิดเสรีในการเรียน ตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน สร้างกิจกรรมและพื้นที่การเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ และให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน DLIT ห้องสืบค้นสารสนเทศเทคโนโลยี - พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ขั้นสูง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างรอบด้าน - จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับ เช่น ม.๑ และ ม.๔ มีการสอนเสริมในช่วงเย็นวันจันทร์-วันพุธ, ม.๓ และ ม.๖ จัดสอนเสริมในวันหยุด โดยทำความร่วมมือกับโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี ในการจัดครูผู้สอนที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ ทั้งจากความร่วมมือของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้อง และทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยตรงตามความต้องการ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์อยู่ในระดับดี มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน และจัดการสอนเพิ่มเติมพัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย ในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมทักษะ ให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้เพิ่มมากขึ้น เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การอ่านจับใจความ เป็นต้น - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสมรรถนะที่สำคัญรวมทั้งมีสุขภาพที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทั้งในห้องเรียนและจากกิจกรรมต่างๆ นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสภานักเรียน กีฬา กิจกรรมลานธรรม วิทยุพุทธ ฯลฯ - ผู้เรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสภาพสังคมปัจจุบัน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต มีการวางแผนผ่านการเรียนวิชาแนะแนว และการทำงานในกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการทำงาน และอาชีพในอนาคต เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็ว



๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน (ต่อ)

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
- จัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ต่อยอดทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ และมีความ พร้อมในการศึกษาต่อตามความถนัด เช่น กิจกรรม แนะแนว กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน กิจกรรม Open house ฯลฯ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (๒.๒๕ -๔.๐๐) จากการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ การจัดโครงการสอนเสริมต่างๆทำให้ผลการเรียนใน ภาพรวมทั้งโรงเรียนจำนวน ๔๔๒ คน อยู่ในระดับดี

๒. จุดเด่น

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านผ่านความร่วมมือของคณะครู ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ที่บูรณาการทุกศาสตร์ จาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการขับเคลื่อน ประชุมวิชาการ เพื่อจัดการเรียน
การสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน
และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน ตามที่สถานศึกษากำหนด มีโครงการสอนเสริม
ในทุกระดับชั้น รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนทุกปี ทั้งในระดับจังหวัด และได้เป็นตัวแทนไปในระดับภาค ส่งนักเรียนแข่งทักษะวิชาการภายนอกกับ
หน่วยงานอื่น

๓. จุดควรพัฒนา

เนื่องจากบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่จัดให้มีการสอนเสริมไม่เพียงพอ จึงเกิดความร่วมมือ
กับโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากร ทั้งนี้ต้องมีการประเมินผลและติดตามการเรียนการสอนเสริม
ในช่วงเวลาพิเศษ และคุณภาพการสอน ความพึงพอใจของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนงบประมาณ เพื่อ
ประโยชน์ของผู้เรียนโดยแท้



๒...มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
- โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานเพื่อเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบาย ประชุมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ชัดเจน เป็นแผนงานของโรงเรียน และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน - การวางแผนคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐทุกกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยี และมีการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ทั้งบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีการเสนออนุมัติแผนปฏิบัติการและโครงการตามระเบียบราชการ - ฝ่ายบริหารมีการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน ให้จัดทำแผนการสอน ทำสรุปกิจกรรม และโครงการรายงานผู้บริหาร	- มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยการร่วมมือของทุกภาคส่วน - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และงบประมาณในการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมเสริมเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามามีส่วนในการพัฒนาผู้เรียน เช่น ครูจากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี, กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, ประชาชนชาวบ้าน, พระ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา - มีการนิเทศครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๒. จุดเด่น

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แต่งตั้งคณะทำงานด้านนโยบาย และแผน ในการขับเคลื่อนงานนโยบาย โดยมีการประชุมกลุ่มแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ตามสภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รับฟังแนวทางจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความสำคัญกับงานด้านวิชาการและบูรณาการทุกนโยบายสู่ห้องเรียน เช่น หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม และจัดทำสรุป รายงานผล โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

๓. จุดที่ควรพัฒนา

การรายงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วให้มีความครอบคลุมชัดเจน เพื่อได้พบจุดเด่น จุดด้อย และเป็นประโยชน์ต่อไปในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งควรจะต้องมีความรวดเร็วเพื่อเกิด ประโยชน์สูงสุด และมีการนำเสนอให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานภาคนอก ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน



๔...มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
- มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำโครงการ/ กิจกรรม อย่างหลากหลาย มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบให้เป็น Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม การพัฒนาความสามารถตามความสนใจจากวิชาเลือกเพิ่มเติม กิจกรรมต่อยอดความสามารถพิเศษของผู้เรียน ด้วยการสนับสนุนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการด้านต่างๆ - ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน ราษฎร์ ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งรายวิชาหลักและกิจกรรมเสริม เช่น ชั่วโมงบริษัท ชั่วโมงชุมชนส่งเสริมวิชาการ - การประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการสอนมีความหลากหลายตามธรรมชาติวิชาและความถนัดของครูผู้สอน ทั้งด้านความรู้และการปฏิบัติ	- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายจากส่วนกลาง เช่น การศึกษาเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งดำเนินการในรูปของกิจกรรมบริษัท นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และได้ ลงมือปฏิบัติ จนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ในขณะเดียวกันกิจกรรมในห้องเรียนภาควิชาการ นักเรียนก็ได้รับการพัฒนา ซึ่งผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี - นักเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน รักหวงแหน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่สำคัญของชุมชน ใกล้ชิดศาสนาและมีส่วนร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านกิจกรรมและชุมชน - ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการลงมือปฏิบัติ บูรณาการเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามจากงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ



๒. จุดเด่น

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจาก วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีความเข้มแข็ง มีประเพณีและวัฒนธรรมที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ครูและบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน เพื่อคุณภาพที่ดีของผู้เรียน มีการจัดทำแผนการสอนและได้รับการนิเทศจากฝ่ายบริหารร้อยละ ๑๐๐ โดยบูรณาการงานนโยบายเข้าสู่ห้องเรียนได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว การสอนแบบ STEM บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ คงทนให้ผู้เรียน มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. จุดที่ควรพัฒนา

การวัดและการประเมินผลที่ยึดหยุ่นตามศักยภาพของผู้เรียน เมื่อมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผลจึงควรหลากหลาย เช่น วัดทั้งวิชาการและการฝึกปฏิบัติ แม้ในบางวิชามีการฝึกปฏิบัติรายชั่วโมงแล้ว แต่การวัดผลก็ยังคงเป็นเนื้อหาวิชาการเป็นหลัก เน้นการทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและมีพื้นฐานในการทำข้อสอบ ของสำนักทดสอบในแต่ละปีการศึกษา คือการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)



๔...มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
- การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดรวบรวมเอกสารเสนอผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานทุกปีการศึกษา - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานทั้ง ๔ มาตรฐาน พร้อมทั้งจัดอบรม ชี้แจง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยทำงานเป็นคณะ และจัดเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ - นำผลการประเมินติดตามของการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนางานประกันให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - ติดตามข่าวสารการปรับแก้ การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างใกล้ชิด และนำความรู้เข้าใจชี้แจงในที่ประชุมครูทุกเดือน เพื่อให้ทุกท่านได้ปฏิบัติงานได้ทันต่อเหตุการณ์	- โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการรวบรวมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินและติดตามมากขึ้น มีการจัดทำสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านต่างๆ โดยเฉพาะงานแผน/ โครงการต่างๆ - ผลการประเมินคุณภาพภายในมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม



๓. จุดเด่น

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทั้งคณะครู บุคลากรทุกฝ่าย มีการติดตามการดำเนินงาน การให้ความรู้เพิ่มเติมเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงด้านเอกสาร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเป็นทีมเพื่อขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลที่รวบรวมจริงจากทุกฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศมากขึ้น จึงสามารถใช้ในการอ้างอิง และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยังเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ปริมาณงานในแต่ละด้านแต่ละฝ่าย ยังซ้ำซ้อนกัน ทำให้บุคลากรในฝ่ายก็ซ้ำซ้อนด้วย จึงทำให้ปริมาณงานหนักที่บางกลุ่มคน จึงต้องลดปริมาณเอกสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เพื่อลดภาระงานและประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน โดยคณะครูต้องมีส่วนร่วมในการออกแบบเครื่องมือและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบมากขึ้น



๔...สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

ให้โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ผ่านขั้นตอนต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้รับความร่วมมือของบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยการนำของท่านผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เครือข่ายผู้ปกครอง วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร และชุมชนจักรสีห์ ในการเข้ามามีส่วนร่วม ติดตามให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและการสนับสนุน ในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยการดำเนินงานหลักๆ ของโรงเรียน ๒ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ที่มุ่งพัฒนาครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านทักษะชีวิต โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมบริษัท เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งทั้ง ๒ ด้านนี้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบต่างๆ ตามที่ได้กล่าวมาในเบื้องต้น ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จะประเมินได้จากประสิทธิผลที่เกิดจากผู้เรียน ได้แสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ในหลากหลายกิจกรรม ไม่เพียงแค่ผลการเรียนที่อยู่ในระดับดี หรือทักษะวิชาการที่ได้รับการยอมรับในการประกวดแข่งขันต่างๆ แต่ยังรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ ที่ได้แสดงออกถึงศักยภาพของนักเรียน ทั้งด้านดนตรี กีฬา เป็นที่พบเห็นของคนทั่วไป

การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีตามมา ผ่านกรรมการในแต่ละด้าน มีการจัดทำสารสนเทศในแต่ละด้านเพื่อประโยชน์ในการนำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างตรงประเด็น และนำเสนอฝ่ายบริหารสามารถติดตามตรวจสอบได้สะดวกและเป็นประโยชน์



ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วย

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในการรวบรวมข้อมูลสำคัญของแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไปของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาครบตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด โดยมีสมรรถนะของผู้เรียนครบ ทั้ง ๕ ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการอยู่ในระดับดี คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้ง ทำให้เกิดสมาธิในการเรียน และรักในการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับสูง - ผู้เรียนผ่านการทดสอบ PISA อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปี ทั้งในระดับจังหวัด และได้เป็นตัวแทนไปในระดับภาค ส่งนักเรียนแข่งทักษะวิชาการภายนอกกับหน่วยงานอื่น นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และได้พัฒนาศักยภาพ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา อย่างสมอภาคมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- สร้างสังคมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้เรียนมากขึ้น การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เน้นการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี และสังคมออนไลน์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน และนำเสนอผลงานนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์กับชุมชนมากขึ้น สร้างขวัญ และกำลังใจให้นักเรียนในทุกกิจกรรมอย่างสมอภาค



สรุปผล (ต่อ)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อรองรับการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชนของตนเองเพื่อสร้างความรักความหวงแหน ภูมิปัญญาท้องถิ่น - การบริหารแบบองค์รวม ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการ การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ - ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการ การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งใน การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา - สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ หลากหลายมากขึ้น เพื่อใช้กระบวนการ PLC แบบ จริงจัง



สรุปผล (ต่อ)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการได้ปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ผ่านในห้องเรียนและกิจกรรมเสริม ซึ่งเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต	- การวัดผลประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นตามศักยภาพผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการและการฝึกปฏิบัติ
ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ให้มีความสำคัญกับการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ นำเข้าที่ประชุมประจำเดือนของโรงเรียน มีการนำเสนอข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นสารสนเทศในแต่ละมาตรฐาน จึงสามารถใช้ในการอ้างอิง และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยังเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การบริหารจัดการบุคลากรที่มีความรับผิดชอบหลายมาตรฐาน มีการสร้างเครื่องมือในการเก็บงานให้เป็นระบบเพื่อลดภาระงานเอกสาร โดยบริหารงานที่ครูทุกคนดำเนินงานอยู่แล้ว แต่ให้สามารถนำมาเป็นสารสนเทศของฝ่ายงานได้เลย



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทุกท่าน ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน เป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนและอีกหนึ่งหน้าที่คือการบริหารแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อครูและผู้เรียน เช่น การทัศนศึกษา การทำความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก ที่จะมาเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนได้ และเป็นการแบ่งภาระงานให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการโดยเข้ม ผ่านบุคลากรของโรงเรียน เช่นการจัดสอนเสริมในชั่วโมงกิจกรรมต่าง โครงการที่พัฒนาทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพได้เต็มกำลังและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต ซึ่งคณะครูและบุคลากรทุกคนต้องตระหนักและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นตามนโยบายการศึกษาเพื่อมีงานทำ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความสามารถด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ตามความถนัด และความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือสร้างรายได้ให้ครอบครัวระหว่างเรียนได้ นอกจากนี้ ก็ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ เพื่อการศึกษา เพื่อการทำงาน รู้เท่าทันสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่ตกเป็นเหยื่อของสื่อ และสังคมออนไลน์

การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาให้กระชับ รัดกุมและสะดวกต่อบุคลากรมากขึ้น ด้วยการวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการเก็บสารสนเทศในแต่ละมาตรฐานตลอดปีการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อลดภาระงานเอกสารที่ไม่สำคัญ

ความต้องการ / ความช่วยเหลือ

- ความต้องการด้านบุคลากร ที่ตรงสาขาที่ขาดแคลนในการพัฒนาผู้เรียน และความร่วมมือจากบุคลากรภายนอกหรือหน่วยงานภายนอก ในการสร้างความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เช่น ครูต่างชาติเจ้าของภาษา

- การสร้างความร่วมมือของเจ้าของโครงการต่างๆในโรงเรียน เนื่องจากมีหลากหลายโครงการ หลายกิจกรรม มีการดำเนินการและเก็บงานอย่างไม่เป็นระบบ ทำให้การรวบรวมเอกสาร สารสนเทศแต่ละมาตรฐานมีความยุ่งยากซับซ้อน

- การนิเทศติดตามโครงการ งานพิเศษต่างๆ ให้มีการสรุปรายงานและจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการรายงานแต่ละมาตรฐาน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรที่ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมต่าง รับทราบปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไขด้วยกัน



ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับ ๓ ดี
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม	
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น	
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับ ๔ ดีเยี่ยม



การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ พอใช้
 - ระดับ ๑ ปรับปรุง
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และ จุดเน้นของสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายเพื่อเป็นกรอบในการวางแผน และพัฒนาการจัดการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมเกียรติ	ภัททานุวัตร์	กรรมการ
๔. นายปรีชา	ประชีพฉาย	กรรมการ
๕. นายจงเพียร	มณีโคตม์	กรรมการ
๖. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๘. นางดรุณานัฐ	ประมวลสุข	กรรมการ
๙. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวคณิตา	จันทวงศ์	กรรมการ
๑๒. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๑๓. นางฉัตรสุตา	พนิจจิระสิน	กรรมการ
๑๔. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๑๕. นายทวีศักดิ์	สืบสาย	กรรมการ
๑๖. นางนันทา	ตุ้มทอง	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุมานพัสร์	ป้องกัน	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ



๒

๑๙. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๒๐. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๓. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตาม วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



คำสั่งโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (แก้ไข)

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๕. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๖. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นางสาววรารักษ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) และการจัดทำข้อมูลเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ช่วงเวลา ๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย. ๖๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ (ช่วงเวลา ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๑ มี.ค. ๖๑)

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



๔. นายสมเกียรติ	ภัททานุวัตร์	กรรมการ
๕. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการ
๖. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๘. นายวิกร	ยิ้มย่อง	กรรมการ
๙. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๑๐. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๓. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๑๗. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณา และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามเอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๓. นางสาวดวงพร	พึงศรี	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	แซ่จิ้ง	กรรมการ
๕. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายวิกร	ยิ้มย่อง	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๓. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๓. นางสาวดวงพร	พึงศรี	กรรมการ



- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๔. นางสาวชลธิชา | แซ่จิ้ง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิวรัตน์ | เพ็ชรเขียว | กรรมการและเลขานุการ |
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางอัญชลี | เมฆตั้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๕. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ
- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางอัญชลี | เมฆตั้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการและเลขานุการ |
๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเพียรศักดิ์ | ศรีละกุล | กรรมการ |
| ๓. นายก่อศักดิ์ | สอนสะอาด | กรรมการ |
| ๔. นายทวีศักดิ์ | สืบสาย | กรรมการ |
| ๕. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๗. นางวราภรณ์ | ชนะกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายจำรัส | อินทร์พยุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศุภรัตน์ | เพ็ชรทอง | กรรมการ |
| ๓. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๓. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๕. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการและเลขานุการ |
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- | | | |
|-------------------|------------|---------------|
| ๑. นายจำรัส | อินทร์พยุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |



๔

- | | | |
|------------------|------------|---------------------|
| ๔. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุกัญญา | เอ็มพันธุ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศุภรัตน์ | เพชรทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทวีศักดิ์ | สีบสาย | กรรมการ |
| ๓. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุกัญญา | เอ็มพันธุ์ | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๗. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวคณิดา | จันทวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๓. นายวิกร | ยัมย่อง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการ |
| ๖. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางจุฬาลักษณ์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวคณิดา | จันทวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนนพัทธ์ | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชลธิชา | แซ่จิ้ง | กรรมการ |
| ๖. นายปรีชา | ประชีพนาย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางจุฬาลักษณ์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๓. นายจำรัส | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๔. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวคณิดา | จันทวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายปรีชา | ประชีพนาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอางค์ | กรรมการ |
| ๓. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวคณิดา | จันทวงศ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวหทัยชนก | แคอนันต์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศิริรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการและเลขานุการ |



๕

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๓. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอากค์	กรรมการ
๔. นายก่อศักดิ์	สอนสอาด	กรรมการ
๕. นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	กรรมการ
๖. นางสาวศุภรัตน์	เพ็ชรทอง	กรรมการ
๗. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. นายสนอง	สกุลทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๓. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๔. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๕. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๖. นางวราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการ
๗. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๘. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๙. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๑๐. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบและการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๓. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๔. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๕. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๖. นายทวีศักดิ์	สืบสาย	กรรมการ
๗. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ



๖

๗. นางสาววรรณ	ชนะกุล	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๙. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาววรรณ	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณา เพื่อการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. คณะกรรมการ รวบรวม ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

๑. นางสาววรรณ	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๕. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อ
สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



คำสั่งโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และ จุดเน้นของสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายจงเพียร	มณีโคตร	กรรมการ
๔. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๕. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๖. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) และการจัดทำข้อมูลเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ช่วงเวลา ๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย. ๖๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ (ช่วงเวลา ๑ ต.ค. ๖๐ – ๓๑ มี.ค. ๖๑)



๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมเกียรติ	ภัทธานุวัตร	กรรมการ
๕. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการ
๖. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นายจงเพียร	มณีโคตม์	กรรมการ
๘. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๙. นายวิกร	ยิ้มย่อง	กรรมการ
๑๐. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๑๑. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๔. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๑๘. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณา และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามเอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางดรุณานัฐ	ประมวลสุข	กรรมการ
๓. นางฉัตรสุดา	พนิจจิระสิน	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๕. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายวิกร	ยิ้มย่อง	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๓. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๔. นางสาวศิวรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการและเลขานุการ



๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์ อิ่มสำอางค์	ประธานกรรมการ	
๒. นางดรณณัฐ	ประมวลสุข	กรรมการ
๓. นางฉัตรสุดา	พนิชจิระสิน	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๕. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนการจากผลการทดสอบระดับชาติ

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๓. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนันทา	ดุ่มทอง	กรรมการ
๓. นางวราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการ
๔. นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	กรรมการ
๕. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๖. นายทวีศักดิ์	สืบสาย	กรรมการ
๗. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๘. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๙. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑. นายจำรัส	อินทร์พยุง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๓. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๕. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางดรณณัฐ	ประมวลสุข	กรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงศ์	กรรมการ
๔. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๕. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ



๔

- | | | |
|---------------------|---------|---------------------|
| ๖. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการและเลขานุการ |
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายจำรัส | อินทร์พยุ่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นายสุรียา | คชอินทร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ุ | กรรมการและเลขานุการ |
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศุภรัตน์ | เพชรทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทวีศักดิ์ | สืบสาย | กรรมการ |
| ๓. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ุ | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๗. นายสุรียา | คชอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๓. นายวิกร | ยี่มย่อง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการ |
| ๖. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางจุฬาลักษณ์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางดรณณัฐ | ประมวสุสุข | กรรมการ |
| ๓. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุนนพัทธ์ | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๖. นายปรีชา | ประชีพฉาย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางจุฬาลักษณ์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๓. นายจำรัส | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการ |
| ๕. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |



๕

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑. นายจงเพียร	มณีโคตรม	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๓. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๔. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายจงเพียร	มณีโคตรม	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๓. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๔. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๕. นายก่อศักดิ์	สอนสอาด	กรรมการ
๖. นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	กรรมการ
๗. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๘. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. นายสนอง	สกุลทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๓. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๔. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๕. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๖. นางสาวสุนนพัสร	ป๋องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบและการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ



๖

๓. นายจำรัส	อินทร์พยุง	กรรมการ
๔. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๕. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๖. นางฉัตรสุตา	พนิจจิระศิลป์	กรรมการ
๗. นางวราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๙. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ได้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณา เพื่อการประเมินผลคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสาร
หลักฐานอ้างอิง

๔. คณะกรรมการ รวบรวม ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

๑. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๕. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ
เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



คำสั่งโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ เพื่อนำไปประกอบในการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
๒. นายบำเหน็จ	บุศบงศ์	ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. นายสมเกียรติ	ภักพานุวัตร	ประธานกรรมการสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๑	นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว
มาตรฐานที่ ๒	นางคำนิง	อินทร์พยุง
มาตรฐานที่ ๓	นายปรีชา	ประชีพนาย
มาตรฐานที่ ๔	นายจำรัส	อินทร์พยุง

- หน้าที่
๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
 ๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน



๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ

๔.๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๔.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๔.๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๔.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิชาญ กระเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



การให้ความเห็นชอบ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์เชื่อมโยงของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้พิจารณาประกาศโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับนี้ ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

(นายสมเกียรติ ภัททานุวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

.....

ตามที่โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ ภัททานุวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

