



รายงาน ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนสิงห์พาหุ
"ประสานมิตรอุปถัมภ์"
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสิงห์พาหุ "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียน : โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีจำนวนนักเรียน ๓๕๓ คน ครู ๒๒ คน
จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ผลการประเมินตนเอง :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่

การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการสอนและการวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและโครงการกิจกรรมที่เน้นทักษะวิชาการเพิ่มขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนทั้งดนตรี กีฬา เทคโนโลยี และงานคหกรรม งานช่างฝีมือ ฯลฯ หลักฐานประกอบการพิจารณา คือ รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปการประเมินผลทักษะความสามารถ งานผลการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการต่างๆ

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมทักษะการอ่านเขียนวิเคราะห์ขั้นสูงให้กับนักเรียนทุกคน ผ่านการพัฒนาโดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ให้นักเรียนได้พัฒนาตามความสามารถ และความถนัด ส่งเสริมค่ายวิชาการ และค่ายกิจกรรมนอกห้องเรียน

ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นรูปธรรม สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคนเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่

ตลอดปีการศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และมีการจัดทำสรุปรายงานหลักฐานประกอบการพิจารณา คือ แผนปฏิบัติงาน แผนงบประมาณ รายงานสรุปโครงการตามแผนงบประมาณ รายงานสรุปกิจกรรมนิเทศการสอน สรุปกิจกรรมเกี่ยวกับชุมชนหน่วยงานภายนอก รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทุกคน และผลการประเมินโครงการจากหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริต ฯลฯ

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น แต่งตั้งคณะทำงานด้านนโยบาย และแผน ในการขับเคลื่อนงานนโยบาย โดยมีการประชุมกลุ่มแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รับฟังแนวทางจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศครูผู้สอน ให้ความสำคัญกับงานด้านวิชาการและบุคลากรทุกนโยบายสู่ห้องเรียน เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริต การเรียนเพื่อมีงานทำ ฯลฯ



มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม และจัดทำสรุปรายงานผล ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่

การจัดการเรียนการสอนคือหน้าที่สำคัญของครู โดยโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ให้ความสำคัญกับครู โดยมีการจัดทำเอกสารหลักฐานทุกคน คือ รายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการสอน วิจัยในชั้นเรียน แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายงานการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการวัดและการประเมินผลที่ยึดหยุ่นตามศักยภาพของผู้เรียนและธรรมชาติวิชา เมื่อมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผลจึงควรหลากหลาย เช่น วัดทั้งวิชาการและการฝึกปฏิบัติ แม้ในบางวิชามีการฝึกปฏิบัติรายชั่วโมงแล้ว แต่การวัดผลก็ยังคงเป็นเนื้อหาวิชาการเป็นหลัก เน้นการทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่ดีและมี พื้นฐานในการทำข้อสอบ ของสำนักทดสอบในแต่ละปีการศึกษา คือการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

๑. มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเป็นทีมเพื่อขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งจัดอบรมชี้แจง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยทำงานเป็นคณะ มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ

นำผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาสรุปเป็นคุณภาพของโรงเรียน โดยทุกมาตรฐานมีการติดตามประเมินตนเองและจัดทำสารสนเทศในแต่ละมาตรฐานด้วย เป็นข้อมูลที่รวบรวมจากทุกฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศสามารถใช้ในการอ้างอิง และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

การเก็บข้อมูลตลอดปีการศึกษา เพื่อให้สวดกคณะครูต้องมีส่วนร่วมในการออกแบบเครื่องมือและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบมากขึ้น



คำนำ

การจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาหรือการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยวัตถุประสงค์การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป โดยมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓ มาตรฐาน สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้จะประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.	ข้อมูลทั่วไป	๑
๒.	ข้อมูลผู้บริหาร	๑
๓.	ข้อมูลครูและบุคลากร	๑
๔.	ข้อมูลนักเรียน	๔
๕.	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๕
๖.	ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๒
๗.	ผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
๘.	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๗
๙.	ข้อมูลงบประมาณ	๒๐
๑๐.	ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๐
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๑.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๑
๒.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	๒๓
๓.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๔
๔.	สรุปผลการประเมินในภาพรวม	๒๕
ส่วนที่ ๓	ภาคผนวก	
●	ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา	
●	ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
●	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	
●	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพของสถานศึกษา	
●	บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของ คณะกรรมการสถานศึกษา	
●	บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา	



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โทร ๐-๓๖๘๑-๓๔๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๕๔-๓๔๘๗ e-mail : singhaphahu@secondary๕.go.th website : <http://www.singhaphahu.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ ตำบลจักรสีห์, ตำบลต้นโพธิ์, ตำบลบางพุทรา, ตำบลหัวป่า

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชาญ ภาระเกตุ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๕๔-๘๗๑๙ e-mail vichan๖๘๗๔๓@gmail.com

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางคำนิง อินทร์พุง	๖๐	๔๐	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓, ๕, ๖	๖/๔๒/ปี
๒	นายปรีชา ประชีพนาย	๖๐	๓๗	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑, ๔, ๖	๖/๗๒/ปี
๓	น.ส.ศุภรัตน์ เพ็ชรทอง	๓๔	๘	ครู/ -	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒, ๓	๔/๕๕/ปี
๔	น.ส.หทัยชนก แคนันต์	๓๗	๒	ครู/ -	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑, ๕	๕/๗๐/ปี
๕	น.ส.สุทธิรักษ์ ศรีไพโรจน์	๓๓	๖	ครู/ ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ม.๒ เคมี ม.๔-๖	๗/๗๖/ปี
๖	น.ส.คณิดา จันทวงษ์	๔๐	๑๖	ครู/ ชำนาญการ	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	วิทย์ ม.๑ ชีววิทยา ม.๔-๖	๖/๖๔/ปี
๗	นายวิกร ยิ้มย่อง	๓๘	๖	ครู/ -	วท.บ./ ศษ.ม.	เคมี/ การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๑, ๒, ๖	๕/๖๔/ปี
๘	นายอาทิตย์ อ่อนสมกิจ	๒๗	๓	ครู/ -	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทย์ ม.๓ ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๕/๗๘/ปี
๙	นางอัญชลี เมฆตั้ง	๖๑	๔๒	ครู/ ชำนาญการ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๓, ๕, ๖ ประวัติศาสตร์ ม.๑, ๕	๖/๔๘/ปี
๑๐	น.ส.สมนพัสร์ ป้องกัน	๓๓	๑๐	ครู/ ชำนาญการ	ศษ.บ./ ศษ.ม.	สังคม/ หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา ม.๓, ๖ ประวัติศาสตร์ ม.๓, ๕	๘/๑๐๐/ปี



ข้อมูลครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา
๑๑	นายสุริยา คชอินทร์	๓๙	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษา ม.๑-๖	๖/๑๒๘/ปี
๑๒	นายสุเมธ มานะกรโกวิท	๕๒	๒๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คป./ค.ม.	ดนตรี/บริหารฯ	ดนตรี ม.๑-๖	๖/๔๘/ปี
๑๓	น.ส.อัมพรวรรณ กองสุผล	๔๙	๒๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.๑-๖	๕/๕๐/ปี
๑๔	น.ส.วราภรณ์ ทรงเจริญ	๓๔	๖	ครู/-	ศป.บ.	ทัศนศิลป์-ศิลปะจินตทัศน์	ทัศนศิลป์ ม.๑-๖	๗/๗๘/ปี
๑๕	จ.ส.อ.ไพโรจน์ อิ่มสำอาด	๖๐	๓๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คป.	อุตสาหกรรม	IS ม.๑-๖	๖/๕๐/ปี
๑๖	นางวราภรณ์ ชนะกุล	๕๙	๓๗	ครู/ชำนาญการ	คป.	นาฏศิลป์	การงานอาชีพ ม.๑-๖	๖/๕๐/ปี
๑๗	นายก่อศักดิ์ สอนสะอาด	๕๙	๓๔	ครู/ชำนาญการ	คป.	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม ม.๔-๖	๓/๔๘/ปี
๑๘	นายเพียรศักดิ์ ศรีละภู	๕๘	๓๕	ครู/ชำนาญการ	คป.	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม ม.๔-๖	๓/๕๐/ปี
๑๙	น.ส.ศิริรัตน์ เพ็ชรเขียว	๓๓	๙	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๒-๖	๔/๓๒/ปี
๒๐	นายประมาน ภูบลศรี	๔๐	๑๔	ครู/ชำนาญการ	คป.ป./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/บริหารฯ	ภาษาอังกฤษ ม.๒-๖	๓/๓๖/ปี
๒๑	น.ส.ดวงพร พิงศรี	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑, ๓, ๔-๖	๑๔/๑๔๔/ปี
๒๒	น.ส.สุกัญญา เอ็มพันธ์	๓๔	๖	ครู/-	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว ม.๑-๖	๑๔/๑๔๔/ปี

ข้อมูลครูพนักงานราชการ/อัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่อื่นๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.อุษา สิ้นตระกูลชัย	๒๙	๔	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ม.๒, ๓ ภาษาจีน ม.๑, ๔-๖	นอกรอบประมาณ
๒	นายณัฐชา กล้าหาญ	๒๕	๓	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ ม.๑-๖	นอกรอบประมาณ



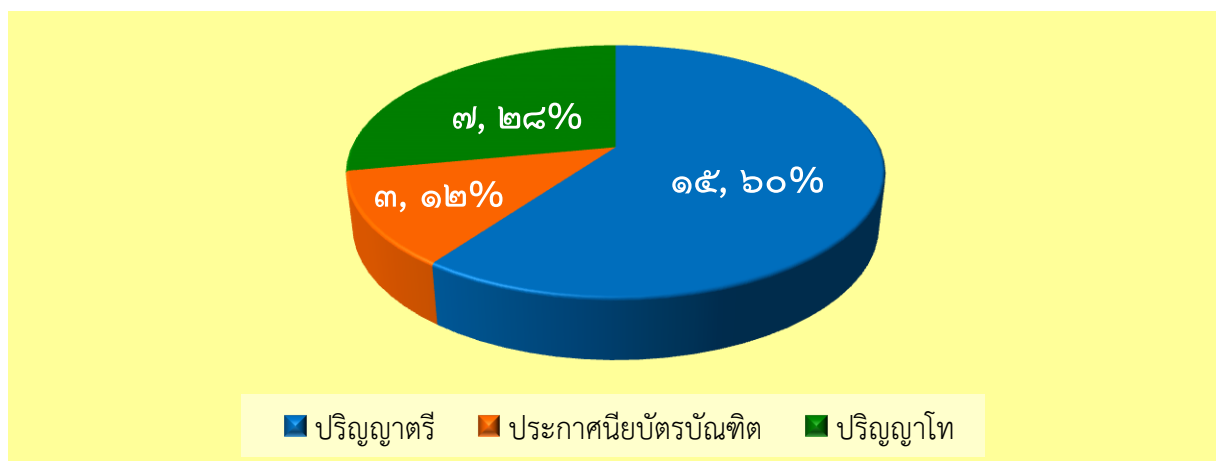
บุคลากรของสถานศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. ภาษาไทย	๑	๔๐
๓. คณิตศาสตร์	๓	๑๙
๔. วิทยาศาสตร์	๔	๒๐
๕. สังคมศึกษา	๒	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
๗. ศิลปะ	๔	๑๔
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๑๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๓	๒๖
๑๐. แนะแนว	๑	๑๖
รวม	๒๙	

บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒	๒๗	-	๔	-
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒	๒๔	-	๔	-
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑	๒๒	-	๒	๑

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวนบุคลากร (คน)
ปริญญาตรี	๑๕
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๓
ปริญญาโท	๗
ปริญญาเอก	-
รวม	๒๕

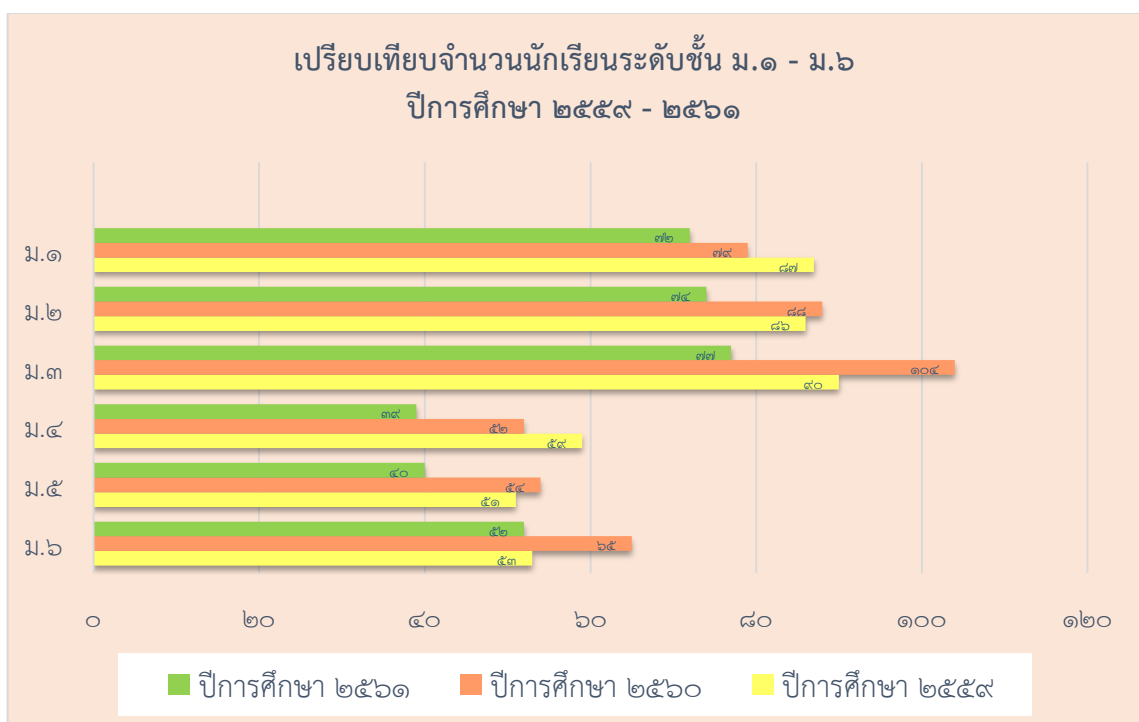




๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๐	๓๒	๗๒	๒๔.๐๐
ม.๒	๓	๔๐	๓๔	๗๔	๒๔.๖๗
ม.๓	๓	๓๙	๓๘	๗๗	๒๕.๖๗
ม.๔	๓	๑๗	๒๒	๓๙	๑๓.๕๐
ม.๕	๓	๑๒	๒๘	๔๐	๑๓.๓๓
ม.๖	๓	๒๑	๓๑	๕๒	๑๗.๓๓
รวม	๑๘	๑๖๗	๑๘๖	๓๕๓	๒๐.๗๖

จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๑			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ม.๑	๘๗	๗๙	๗๒
ม.๒	๘๖	๘๘	๗๔
ม.๓	๙๐	๑๐๔	๗๗
ม.๔	๕๙	๕๒	๓๙
ม.๕	๕๑	๕๔	๔๐
ม.๖	๕๓	๖๕	๕๒
รวม	๔๒๖	๔๔๒	๓๕๓





๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๙	๕	๐	๒	๘	๑๓	๑๓	๑๕	๑๔	๔๒	๖๐.๘๗
คณิตศาสตร์	๖๙	๔	๒	๖	๕	๑๒	๑๙	๑๖	๕	๔๐	๕๗.๙๗
วิทยาศาสตร์	๖๙	๖	๑๓	๑๓	๕	๑๐	๖	๑๑	๕	๒๑	๓๐.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๙	๔	๐	๐	๓	๕	๑๗	๑๙	๒๑	๕๗	๘๒.๖๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๙	๔	๐	๐	๐	๙	๑๔	๑๗	๒๕	๕๖	๘๑.๑๖
ศิลปะ	๖๙	๔	๑	๐	๐	๗	๑๐	๘	๓๙	๕๗	๘๒.๖๑
การงานอาชีพฯ	๖๙	๑	๑๕	๑๓	๑๒	๖	๒	๖	๑๑	๑๙	๒๗.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๙	๔	๑๑	๑๐	๙	๑๒	๑๑	๕	๗	๒๓	๓๓.๓๓
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๗	๑	๑๖	๕	๗	๕	๗	๖	๑๘	๓๑	๔๖.๒๗
คณิตศาสตร์	๖๗	๑๒	๑๑	๔	๕	๔	๙	๑๖	๔	๒๙	๔๓.๒๘
วิทยาศาสตร์	๖๗	๔	๕	๑๗	๖	๙	๓	๙	๑๒	๒๔	๓๕.๘๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๗	๐	๐	๑	๘	๘	๘	๑๐	๓๐	๔๘	๗๑.๖๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๗	๐	๑	๓	๑๑	๕	๒๐	๘	๑๗	๔๕	๖๗.๑๖
ศิลปะ	๖๗	๔	๑๑	๑๐	๔	๑๒	๖	๔	๑๔	๒๔	๓๕.๘๒
การงานอาชีพฯ	๖๗	๐	๑	๐	๒	๒	๑๒	๑๑	๓๗	๖๐	๘๙.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๗	๐	๒	๔	๓	๗	๑๓	๑๖	๒๐	๔๙	๗๓.๑๓
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๔	๘	๘	๑๘	๑๑	๙	๑๒	๕	๑	๑๘	๒๔.๓๒
คณิตศาสตร์	๗๔	๒	๑๓	๒๑	๑๕	๗	๒	๕	๕	๑๒	๑๖.๒๒
วิทยาศาสตร์	๗๔	๑๔	๖	๑๑	๘	๕	๑๑	๗	๖	๒๔	๓๒.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๔	๓	๒	๘	๗	๑๐	๑๕	๑๒	๑๗	๔๔	๕๙.๔๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๔	๒	๐	๕	๔	๒๑	๑๐	๑๘	๑๔	๔๒	๕๖.๗๖
ศิลปะ	๗๔	๓๖	๑๒	๔	๓	๕	๔	๗	๓	๑๔	๑๘.๙๒
การงานอาชีพฯ	๗๔	๓	๒	๑	๖	๑๗	๓๗	๘	๐	๔๕	๖๐.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๔	๑๗	๑๐	๘	๙	๗	๖	๔	๙	๑๙	๒๕.๖๗
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๒	๑๔	๑๕	๘	๙	๑๐	๕	๖	๔	๑๕	๒๐.๘๓
คณิตศาสตร์	๗๒	๑๘	๒	๕	๑๐	๑๓	๗	๔	๗	๑๘	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๗๒	๓	๑๐	๙	๑๑	๘	๑๑	๗	๖	๒๔	๓๓.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๒	๓	๐	๐	๘	๑๑	๑๖	๑๖	๑๗	๔๙	๖๘.๐๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๒	๑๑	๑๒	๑๓	๙	๔	๑๐	๘	๓	๒๑	๒๙.๑๗
ศิลปะ	๗๒	๑	๐	๓	๑๓	๑๔	๑๗	๑๓	๘	๓๘	๕๒.๗๘
การงานอาชีพฯ	๗๒	๓	๑	๔	๑	๑๖	๑๙	๑๖	๑๒	๔๗	๖๕.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๗๒	๑๗	๕	๑๒	๖	๗	๒	๔	๑๑	๑๗	๒๓.๖๑
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๘	๑๑	๑๑	๘	๑๐	๑๗	๘	๖	๐	๑๔	๑๗.๙๔
คณิตศาสตร์	๗๘	๓	๒๐	๒๖	๙	๘	๓	๒	๒	๗	๘.๙๗
วิทยาศาสตร์	๗๘	๔	๒	๔	๖	๗	๕	๑๐	๓๕	๕๐	๖๔.๑๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๘	๔	๑๗	๘	๖	๙	๑๒	๖	๙	๒๗	๓๔.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘	๐	๔	๕	๕	๗	๘	๑๑	๓๓	๕๒	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๗๘	๑	๓	๕	๔	๑๐	๙	๑๗	๒๔	๕๐	๖๔.๑๐
การงานอาชีพฯ	๗๘	๒	๐	๐	๒	๐	๓	๑๑	๖๐	๗๔	๙๔.๘๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๘	๖	๑๑	๘	๑๐	๑๗	๘	๖	๐	๑๔	๑๗.๙๔
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๒	๑๑	๔	๖	๑๐	๑๐	๑๓	๗	๓	๒๓	๓๑.๙๔
คณิตศาสตร์	๗๒	๙	๐	๑๒	๑๐	๘	๙	๑๑	๗	๒๗	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๗๒	๘	๕	๑	๑๐	๔	๘	๑๗	๑๔	๓๙	๕๔.๑๗
สังคมศึกษา ฯ	๗๒	๘	๖	๔	๗	๗	๑๒	๖	๑๕	๓๓	๔๕.๘๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๒	๐	๒	๕	๑	๒	๓	๒	๕๑	๕๖	๗๗.๗๘
ศิลปะ	๗๒	๙	๖	๑๒	๑๖	๑๑	๖	๕	๑	๑๒	๑๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๗๒	๘	๑๓	๑๐	๗	๖	๑๑	๗	๖	๒๔	๓๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๒	๑๐	๕	๔	๗	๑๑	๙	๐	๖	๑๕	๒๐.๘๓
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	๒	๐	๓	๔	๔	๑๒	๖	๙	๒๗	๖๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๑๑	๔	๖	๕	๔	๓	๔	๓	๑๐	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา ฯ	๔๐	๐	๐	๓	๐	๔	๙	๑๐	๑๔	๓๓	๘๒.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๐	๘	๓	๕	๗	๑๑	๔	๒	๑๗	๔๒.๕๐
ศิลปะ	๔๐	๑	๘	๓	๓	๔	๑	๓	๑๕	๑๙	๔๗.๕๐
การงานอาชีพฯ	๔๐	๐	๐		๐	๐	๗	๑๓	๒๐	๔๐	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๓	๑	๗	๕	๑๑	๖	๓	๔	๑๓	๓๒.๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙	๔	๑	๐	๘	๘	๒	๗	๘	๑๗	๔๓.๕๙
คณิตศาสตร์	๓๙	๒	๗	๖	๘	๑	๓	๓	๑	๗	๑๗.๙๕
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา ฯ	๓๙	๐	๐	๓	๐	๑	๓	๑๐	๒๐	๓๓	๘๔.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๙	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๒๖	๓๓	๘๔.๖๒
ศิลปะ	๓๙	๐	๐	๔	๑	๗	๙	๑๐	๗	๒๖	๖๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๓๙	๐	๕	๒	๘	๙	๗	๒	๖	๑๕	๓๘.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๑	๑	๐	๓	๙	๑๐	๕	๖	๒๑	๕๓.๘๕
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	๔	๘	๑	๕	๖	๙	๔	๒	๑๕	๓๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๑	๓	๕	๕	๕	๔	๘	๙	๒๑	๕๒.๕๐
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา ฯ	๔๐	๑	๖	๗	๑๐	๒	๓	๕	๖	๑๔	๓๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑	๐	๔	๖	๑๐	๑๔	๑	๔	๑๙	๔๗.๕๐
ศิลปะ	๔๐	๖	๓	๑	๔	๓	๗	๕	๑๑	๒๓	๕๗.๕๐
การงานอาชีพฯ	๔๐	๑			๓	๒	๙	๘	๑๗	๓๔	๘๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑	๗	๕	๒	๕	๔	๖	๑๐	๒๐	๕๐.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘	๒	๙	๔	๒	๓	๗	๕	๕	๑๗	๔๔.๗๔
คณิตศาสตร์	๓๘	๓	๑	๐	๕	๖	๑๒	๖	๔	๒๒	๕๗.๘๙
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๐	๐	๔	๓	๕	๕	๖	๑๔	๒๕	๖๕.๗๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๑	๐	๐	๒๑	๘	๐	๐	๘	๘	๒๑.๐๕
ศิลปะ	๓๘	๔	๓	๐	๑	๐	๗	๒	๗	๑๖	๔๒.๑๐
การงานอาชีพฯ	๓๘	๑	๐	๐	๐	๐	๘	๙	๒๐	๓๗	๙๗.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๘	๙	๑๙	๕๐.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓	๑	๒	๓	๑๐	๑๕	๗	๑๒	๓	๒๒	๔๑.๕๑
คณิตศาสตร์	๕๓	๓	๔	๑๐	๑๐	๘	๗	๖	๕	๑๘	๓๓.๙๖
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	๑	๔	๖	๕	๒	๑๑	๙	๑๔	๓๔	๖๔.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓		๓	๕	๕	๗	๒๐	๕	๗	๓๒	๖๐.๓๗
ศิลปะ	๕๓	๑	๐	๐	๕	๒๑	๑๑	๑๐	๕	๒๖	๔๙.๐๕
การงานอาชีพฯ	๕๓	๐	๕	๒	๓	๖	๙	๑๒	๑๕	๓๖	๖๗.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๐	๒	๓	๑๒	๘	๑๕	๘	๔	๒๗	๕๐.๙๔
รายวิชาเพิ่มเติม.....											

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	๒	๔	๔	๑๑	๑๐	๑๓	๗	๑	๒๑	๔๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๕๒	๕	๙	๙	๑๐	๗	๖	๑	๔	๑๑	๒๑.๑๕
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	๒	๗	๗	๓	๕	๖	๑๓	๘	๒๗	๕๑.๙๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒	๕	๒	๔	๖	๓	๑๖	๑	๑๔	๓๑	๕๙.๖๑
ศิลปะ	๕๒	๔	๙	๕	๗	๓	๑๒	๑๐	๒	๒๔	๔๖.๑๕
การงานอาชีพฯ	๕๒	๐	๐	๐	๓	๑๙	๓	๒๓	๔	๓๐	๕๗.๖๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๒	๐	๐	๒	๙	๑๓	๗	๖	๕	๑๘	๓๔.๖๑
รายวิชาเพิ่มเติม.....											



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๔๕	๑๕	๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๒	๔๐	๒๒	๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๒๒	๑๗	๓๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙	๒๗	๑๑	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๒๐	๖	๑๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๑๓	๓๓	๖	๐
รวม	๓๔๐	๑๖๗	๑๐๔	๖๑	๘
เฉลี่ยร้อยละ		๔๙.๑๒	๓๐.๕๙	๑๗.๙๔	๒.๓๕

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๘	๕๖	๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๒	๕๔	๖	๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๖	๓๘	๒๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๑๐	๑๒	๑๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๑๓	๒๐	๑๙	๐
รวม	๓๔๐	๑๓๐	๑๓๒	๖๒	๖
เฉลี่ยร้อยละ		๓๘.๒๔	๓๘.๘๒	๑๘.๒๔	๑.๗๖

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๖๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๒	๖๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๖๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙	๓๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๕๒	๐
รวม	๓๔๐	๓๓๐	๑๐
เฉลี่ยร้อยละ		๙๗.๐๖	๒.๙๔



๖. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

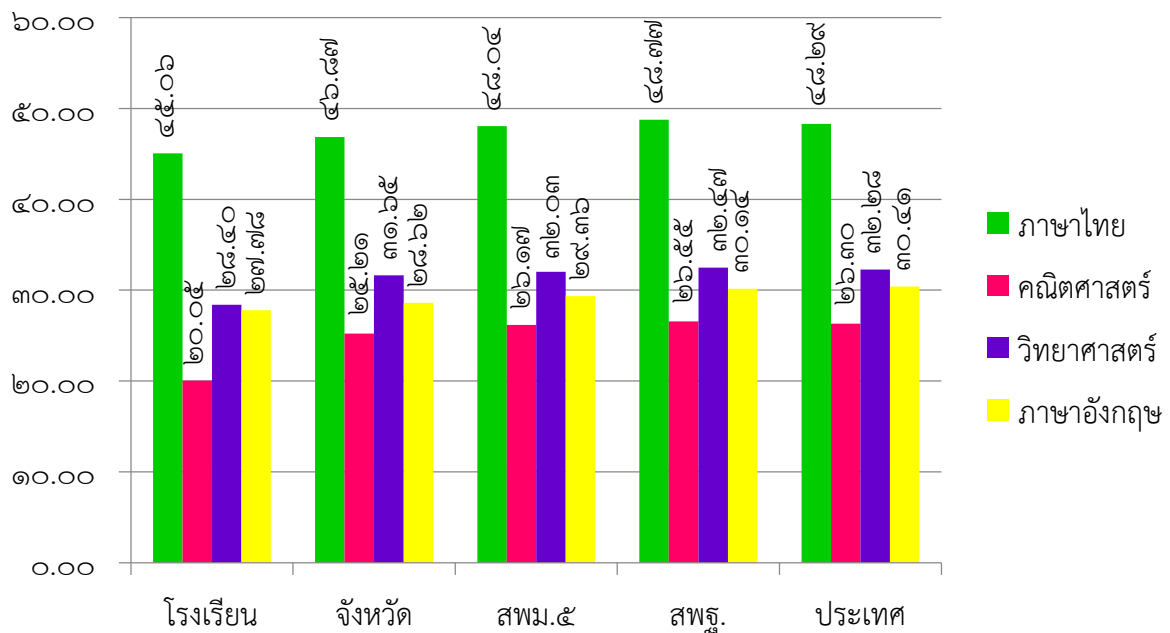
๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๕.๐๖	๒๐.๐๕	๒๘.๔๐	๒๗.๗๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๖.๘๗	๒๕.๒๑	๓๑.๖๕	๒๘.๖๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๔๘.๐๔	๒๖.๑๗	๓๒.๐๓	๒๙.๓๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๘.๗๗	๒๖.๕๕	๓๒.๔๗	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘	๓๐.๔๑

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





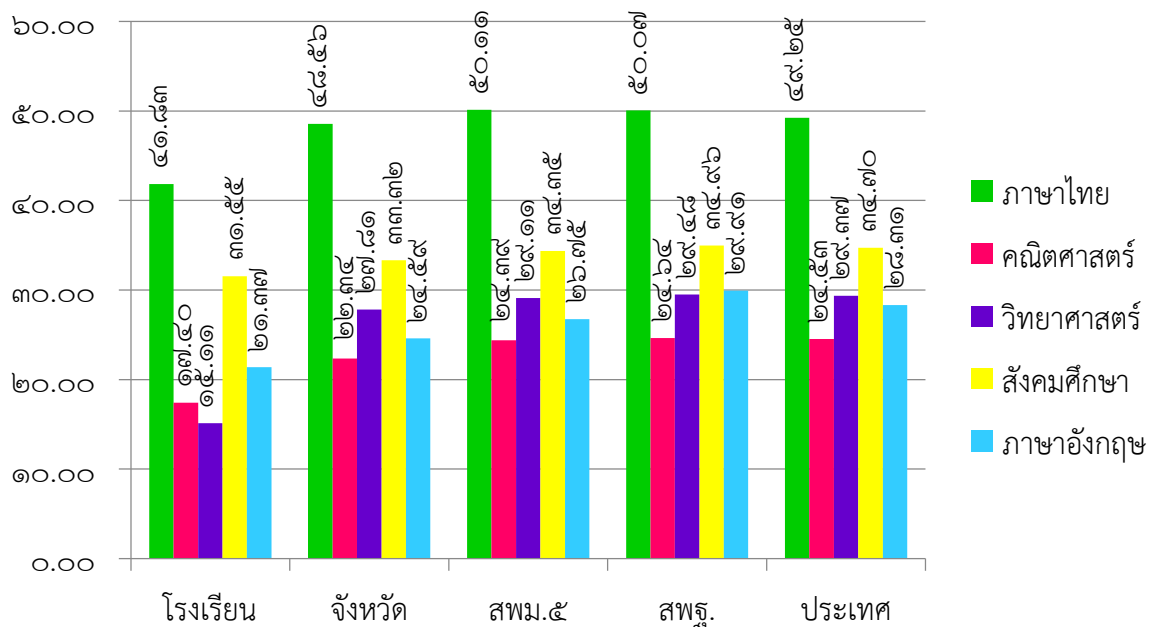
๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๑.๘๓	๑๗.๔๐	๒๕.๑๑	๓๑.๕๕	๒๑.๓๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๘.๕๖	๒๒.๓๔	๒๗.๘๑	๓๓.๓๒	๒๔.๕๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๕๐.๑๑	๒๔.๓๙	๒๙.๑๑	๓๔.๓๕	๒๖.๗๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๐.๐๗	๒๔.๖๔	๒๙.๔๘	๓๔.๙๖	๒๗.๙๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๙.๒๕	๒๔.๕๓	๒๙.๓๗	๓๔.๗๐	๒๘.๓๑

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





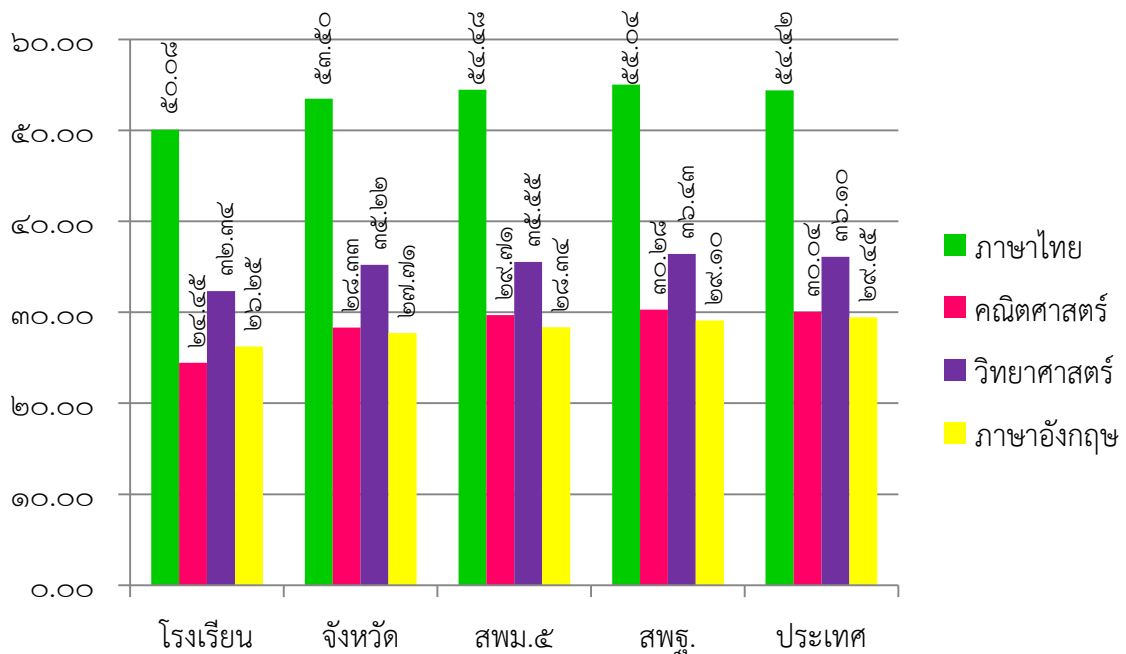
๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๕๐.๐๘	๒๔.๔๕	๓๒.๓๔	๒๖.๒๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๕๓.๕๐	๒๘.๓๓	๓๕.๒๒	๒๗.๗๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๕๔.๔๘	๒๙.๗๑	๓๕.๕๕	๒๘.๓๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๐๔	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓	๒๙.๑๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





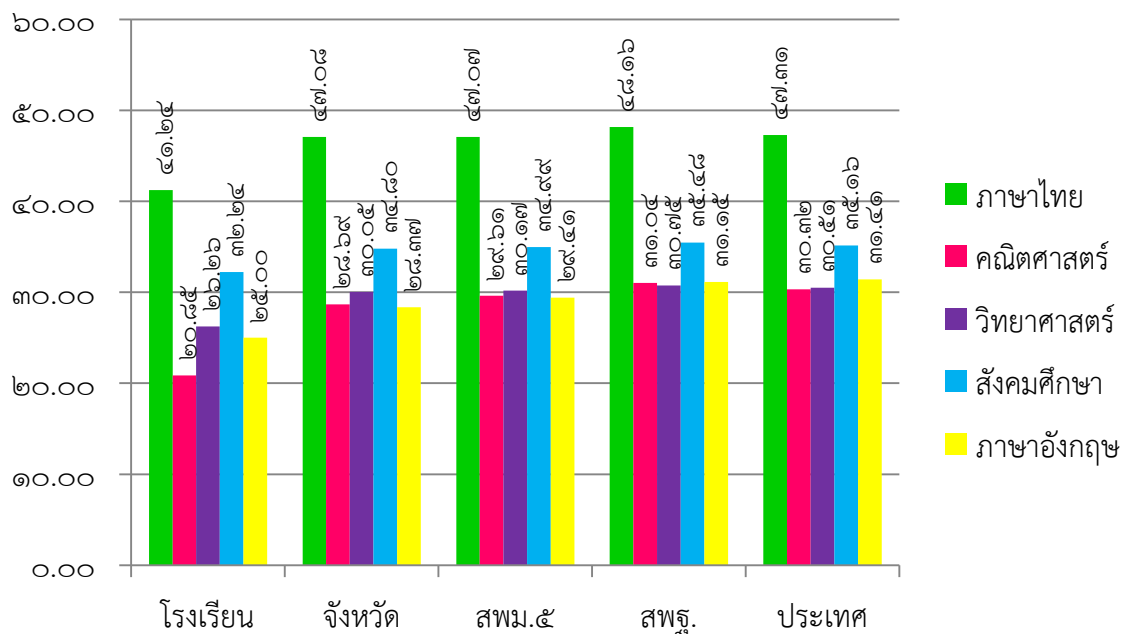
๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	๔๑.๒๔	๒๐.๘๕	๒๖.๒๖	๓๒.๒๔	๒๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๗.๐๘	๒๘.๖๙	๓๐.๐๕	๓๔.๘๐	๒๘.๓๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.๕	๔๗.๐๗	๒๙.๖๑	๓๐.๑๗	๓๔.๙๙	๒๙.๔๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๘.๑๖	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

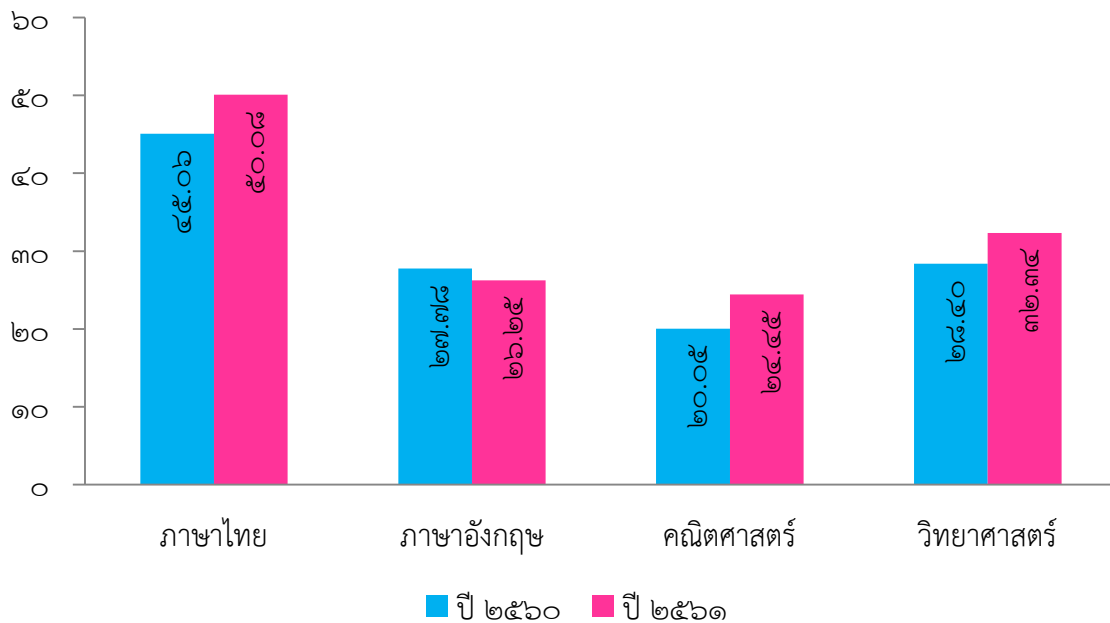




๖.๓ เปรียบเทียบผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

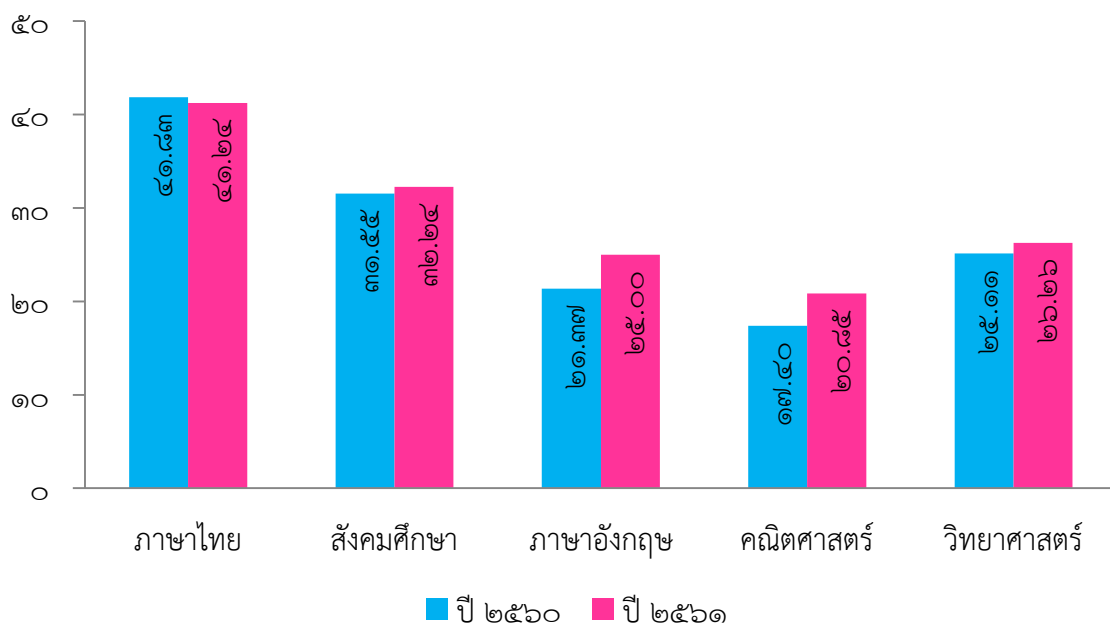
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑



หมายเหตุ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่มีการจัดสอบ

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑





๗. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม

๘. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๗๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องทัศนศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้อง DLIT	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเกษตรกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๑ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๑ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๑๙๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๕ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐ เครื่อง



๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑,๘๗๒
๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๓๖๐
๓. ห้องดนตรีสากล	๔๔๐
๔. ห้องดนตรีไทย	๖๔๐
๕. ห้องนาฏศิลป์	๖๐๐
๖. ห้องทัศนศิลป์	๖๐๐
๗. ห้อง DLIT	๖๐
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๐๔๐
๙. ห้องปฏิบัติการอาหาร	๔๘๐
๑๐. ห้องเกษตรกรรม	๑๖๐
๑๑. ห้องอุตสาหกรรม	๙๐๐
๑๒. ห้องแนะแนว	๖๐๘
๑๓. ห้องพยาบาล	๑๐
๑๔. สวนวิทยาศาสตร์	๑๘
๑๕. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	๒๕๐
๑๖. ลานธรรม	๔๘๐
๑๗. ห้องสวัสดิการร้านค้า	๒๕๐
๑๘. ห้องสมุดโรงเรียน	

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร	๘
๒. ศาลาพลึงทิพย์	๓
๓. ชุมชนพระนอนจักรสีห์	๒
๔. วัดสิงห์สุทธาวาส	๒
๕. โครงการพระราชดำรินองลาด	๑
๖. หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี	๒
๗. อนุสาวรีย์วีรชนค่ายบางระจัน	๑
๘. โรงเรียนสิงห์บุรี	๒
๙. ค่ายลูกเสือดงพญาเย็น จังหวัดสระบุรี	๑
๑๐. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดสระบุรี	๑
๑๑. พิพิธภัณฑ์อวกาศ Space Inspirium จังหวัดชลบุรี	๑
๑๕. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี	๑



๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ พระเทพปริยัติสุธี ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ พระมหาสุพิน ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๓ เจ้าหน้าที่ตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ความรู้เรื่อง สำนักกรักสถาบัน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ มหาวิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๖ สถาบันฝึกผู้ช่วยพยาบาลกล้วยน้ำไทย ๒ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ จัดหางานจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๘ เทคนิคสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๙ เทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ บริษัท ฮอนด้า สิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง กฎจราจร
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ ศาลเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเบื้องต้นสำหรับเยาวชน และ
สิทธิเด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี



๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๘๐๓,๔๖๕.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๑,๕๒๘,๔๖๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๒,๙๘๕,๕๑๓.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒,๗๐๗,๓๑๐.๖๔
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๕,๗๘๘,๙๗๘.๐๐	รวมรายจ่าย	๑๔,๒๓๕,๗๗๐.๖๔

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ของรายรับ

๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทมีการพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของชุมชน มีประชากรประมาณ ๓,๖๘๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์ อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีปารุषณัง ลอยกระทง และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น กีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะพระเทพปริยัติสุทธิ เจ้าอาวาสวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรี ในฐานะผู้อุปถัมภ์โรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชานเมือง การคมนาคมสะดวก ใกล้แหล่งบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใกล้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรม และสถานประกอบการที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย

ข้อจำกัด ของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” บริเวณชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด มีนักเรียนจำนวนมากที่สภาพครอบครัวมีปัญหา เป็นครอบครัวแตกแยก และฐานะยากจน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔...มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนดำเนินการด้วยวิธีที่หลากหลายมุ่งเน้นการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดโอกาสให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานผ่านการประชุมวิชาการทุกเดือน เปิดเสรีในการเรียน ตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน สร้างกิจกรรมและพื้นที่การเรียนรู้ ตามศตวรรษที่ ๒๑ และให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน DLIT ห้องสืบค้นสารเทคโนโลยี

พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ขั้นสูง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างรอบด้าน พัฒนาความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ คหกรรม ฯลฯ จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับ เช่น มีการสอนเสริมในช่วงเย็นวันจันทร์-วันพุธ, ม.๓ และ ม.๖ จัดสอนเสริมในวันหยุด จัดครูผู้สอนที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียน ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ และทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยตรงตามความต้องการและตรงตามผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน พัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย ในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมทักษะ ให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้ เพิ่มมากขึ้น เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การอ่านจับใจความ เป็นต้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสมรรถนะที่สำคัญรวมทั้งมีสุขภาวะที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทั้งในห้องเรียนและจากกิจกรรมต่างๆ นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสภานักเรียน กีฬาสี กิจกรรมลานธรรม วิถีพุทธ ฯลฯ ผู้เรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสภาพสังคมปัจจุบัน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต มีการวางแผนผ่านการเรียนวิชาแนะแนวและการทำงานในกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการทำงาน และอาชีพในอนาคต เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ



๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการสอนและการวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและโครงการกิจกรรมที่เน้นทักษะวิชาการเพิ่มขึ้น นอกจากนี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนทั้งดนตรี กีฬา เทคโนโลยี และงานคหกรรม งานช่างฝีมือ ฯลฯ



๒...มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานเพื่อเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบาย ประชุมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ชัดเจน เป็นแผนงานของโรงเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน วางแผนคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐทุกกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยี และมีการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ทั้งบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีการเสนออนุมัติแผนปฏิบัติการและโครงการตามระเบียบราชการ ฝ่ายบริหารมีการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน ให้จัดทำแผนการสอน ทำสรุปกิจกรรม และโครงการรายงานผู้บริหาร

๒. ผลการดำเนินงาน

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยการร่วมมือของทุกภาคส่วน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และงบประมาณในการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมเสริมเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามามีส่วนในการพัฒนาผู้เรียน

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศครูผู้สอนจากต้นสังกัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดกิจกรรม/ โครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น แต่งตั้งคณะทำงานด้านนโยบาย และแผน ในการขับเคลื่อนงานนโยบาย โดยมีการประชุมกลุ่มแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รับฟังแนวทางจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศครูผู้สอน ให้ความสำคัญกับงานด้านวิชาการและบุคลากรทุกนโยบายสู่ห้องเรียน เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริต การเรียนเพื่อมีงานทำ ฯลฯ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม และจัดทำสรุปรายงานผล ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



๕...มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำแผนงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบให้เป็น Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม การพัฒนาความสามารถตามความสนใจ จากวิชาเลือกเพิ่มเติม กิจกรรมต่อยอดความสามารถพิเศษของผู้เรียน ด้วยการสนับสนุนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการด้านต่างๆ

ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน ราษฎร์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งรายวิชาหลักและกิจกรรมเสริม เช่น ชั่วโมงบริษัท ชั่วโมงชุมชนส่งเสริมวิชาการ

๒. ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายจากส่วนกลาง เช่น การศึกษาเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งดำเนินการในรูปของกิจกรรมบริษัท นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติ จนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในขณะเดียวกันกิจกรรมในห้องเรียนภาควิชาการ นักเรียนก็ได้รับการพัฒนา ซึ่งผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี นักเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน รักหวงแหน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่สำคัญของชุมชน ใกล้ชิดศาสนาและมีส่วนร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ผ่านกิจกรรมและชุมชน

ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการลงมือปฏิบัติ บูรณาการเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามจากงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการวัดและการประเมินผลที่ยึดหยุ่นตามศักยภาพของผู้เรียนและธรรมชาติวิชา เมื่อมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผลจึงควรหลากหลาย เช่น วัดทั้งวิชาการและการฝึกปฏิบัติ แม้ในบางวิชามีการฝึกปฏิบัติรายชั่วโมงแล้ว แต่การวัดผลก็ยังคงเป็นเนื้อหาวิชาการเป็นหลัก เน้นการทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียน

มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและมีพื้นฐานในการทำข้อสอบ ของสำนักทดสอบในแต่ละปีการศึกษา คือการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- ๒๔ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๔...สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเป็นทีมเพื่อขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน พร้อมทั้งจัดอบรมชี้แจง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยทำงานเป็นคณะ มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ

นำผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาสรุปเป็นคุณภาพของโรงเรียน โดยทุกมาตรฐานมีการติดตามประเมินตนเองและจัดทำสารสนเทศในแต่ละมาตรฐานด้วย จึงทำให้ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการรวบรวมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินและติดตามมากขึ้น มีการจัดทำสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านต่างๆ โดยเฉพาะงานแผน/ โครงการต่างๆ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทั้งคณะครู บุคลากรทุกฝ่าย มีการติดตามการดำเนินงาน การให้ความรู้เพิ่มเติมเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงด้านเอกสาร ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลที่รวบรวมจริงจากทุกฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศมากขึ้น จึงสามารถใช้ในการอ้างอิง และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยังเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

การเก็บข้อมูลตลอดปีการศึกษา เพื่อให้สวดกคณะครูต้องมีส่วนร่วมในการออกแบบเครื่องมือและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบมากขึ้น



ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (แก้ไข)

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น

และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- ๒๘ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

- ๒๙ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาใน ทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ ต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

- ๓๐ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- ๓๑ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



ประกาศโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำไปสู่การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริง และเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของ
แต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน



(นายวิชาญ การเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

- ๓๕ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕ ได้ระดับดีขึ้น
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๖๕ ได้ระดับดีขึ้น
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดีขึ้น
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ ๒.๗๕ ขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น

- ๓๖ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาฬ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ

เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
- ระดับ ๔ ดีเลิศ
- ระดับ ๓ ดี
- ระดับ ๒ ปานกลาง
- ระดับ ๑ กำลังพัฒนา



ประกาศโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำไปสู่การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริง และเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน

ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

- ๓๘ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติ	
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๓ ดี
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับ ๔ ดีเยี่ยม



การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ พอใช้
 - ระดับ ๑ ปรับปรุง
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
ที่ ๕๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงได้กำหนดไว้ว่า การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต้องกำหนดให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งมี การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายวิชาญ	การะเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสมเกียรติ	ภักพานุวัตร	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ที่ปรึกษา
๑.๔	นางพัชนี	เหลื่องดิลก	นายกสมาคมผู้ปกครอง ฯ	ที่ปรึกษา
๑.๕	นายธวัชชัย	ซัชชวาลย์สมบัติ	นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ	ที่ปรึกษา
๑.๖	นายธวัช	พูลเจริญศิลป์	ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ	ที่ปรึกษา
๑.๗	นายบำเหน็จ	บุศบงค์	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์บุรี	
			ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆระหว่างการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายวิชาญ	การะเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔	นายปรีชา	ประชีพนาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๕	นางคำนิง	อินทร์พยุ่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวศุภรัตน์	เพ็ชรทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๗	นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๙	นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ

/๒.๑๐ นายวิกร

- ๔๒ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๒.๑๐	นายวิกร	อัมมย่อง	ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑	นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๒	นางอัญชลี	เมฆตั้ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวดวงพร	พิงศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๔	นายประมาณ	ภูลบุตร	ครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	ครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๖	นายสนอง	สกุลทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๑๗	นายก่อศักดิ์	สอนสอาด	ครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๑๘	นางวราภรณ์	ชนะกุล	ครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๑๙	นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	ครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	กรรมการ

๒.๒๐ นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๑ นายณัฐชา	กล้าหาญ	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๒ นายทวีศักดิ์	สืบสาย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุริยา	คชอินทร์	ครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	ครูกิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
๒.๒๕ นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๒.๒๖ นายจำรัส	อินทร์พยุ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวศิวรัตน์	เพชรเขียว	หัวหน้างานสารสนเทศ และงานจัดทำ สำมะโนผู้เรียน	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาววรารณ	ทรงเจริญ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๒ นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๕ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ
ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

- ๔๓ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



คำสั่งโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา จัดส่งรายงานพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) อย่างต่อเนื่องทุกปี และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ที่ปรึกษา
๑.๒	ประธานกรรมการสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ที่ปรึกษา
๑.๓	ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ที่ปรึกษา
๑.๔	นายบำเหน็จ บุชบงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ปรึกษา
๑.๕	นายวิชาญ การะเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๑.๖	นายปรีชา ประชีพนาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ
๑.๗	นางคำนึ่ง อินทร์พุง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลากร กรรมการ
๑.๘	นางสาวคณิดา จันทวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กรรมการ
๑.๙	นางสาววรารณ ทรงแจริญ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	นางสาวสุนนพัทธ์ ป้องกัน	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑	นายวิชาญ การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายปรีชา ประชีพนาย	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางคำนึ่ง อินทร์พุง	กรรมการ
๒.๔	นายวิกร ยิ้มย่อง	กรรมการ
๒.๕	จ.ส.อ.ไพโรจน์ อิ่มสำอาด	กรรมการ
๒.๖	นางอัญชลี เมฆตั้ง	กรรมการ
๒.๗	นางสาวสุกัญญา เอมพันธ์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวคณิดา จันทวงษ์	กรรมการ

๒.๙ นางสาวสุทธิรัก/

- ๔๔ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๒.๙	นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวศุภรัตน์ เพ็ชรทอง	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวอัจฉราวรรณ กองสุผล	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวดวงพร พิงศรี	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวสุนนพัทธ์ ป้องกัน	กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวอุษา สินตระกูลชัย กรรมการ
 ๒.๑๕ นางสาววราภรณ์ ทรงเจริญ กรรมการและเลขานุการ
 หน้าที่ พิจารณา และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามเอกสาร หลักฐาน
 เพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายปรีชา | ประสิทธิ์ฉาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุนนพัสร | ป๋องกัน | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | | |
|---|--------------|---------------------|
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | | |
| ๑. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวหทัยชนก | แคอนันต์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวดวงพร | พิงศรี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศุภรัตน์ | เพ็ชรทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | |
| ๑. นายวิกร | อัมมย่อง | ประธานกรรมการ |
| ๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอองค์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศุภรัตน์ | เพ็ชรทอง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวหทัยชนก | แคอนันต์ | กรรมการ |
| ๕. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | |
| ๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอองค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๓. นางอัญชลี | เมฆตั้ง | กรรมการ |
| ๔. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุง | กรรมการ |
| ๕. นายวิกร | อัมมย่อง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศุภรัตน์ | เพ็ชรทอง | กรรมการ |
| ๗. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๘. นายก่อศักดิ์ | สอนสอาด | กรรมการ |
| ๙. นางสาวดวงพร | พิงศรี | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/

- ๔๕ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอองค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวดวงพร | พิงศรี | กรรมการและเลขานุการ |

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๓. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๗. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	กรรมการ
๓. นายก่อศักดิ์	สอนสอาด	กรรมการ
๔. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๕. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๖. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๗. นางวราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๔. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวสุทธิดี	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๗. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการและเลขานุการ

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวสุทธิดี	ศรีไพโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๕. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการและเลขานุการ

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๓. นางสาวสุทธิดี	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๔. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม/

- ๔๖ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ

๔. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๕. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๖. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุง	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๓. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๕. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอองค์	กรรมการ
๕. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๗. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๘. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๙. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุง	ประธานกรรมการ
๒. นายวิกร	ยิมย่อง	กรรมการ
๓. นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕/

- ๔๗ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอองค์	กรรมการ
๓. นายก่อศักดิ์	สอนสอาด	กรรมการ

๔. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๕. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๖. นายเพียรศักดิ์	ศรีละมูล	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
๑. นางสาวดวงพร	พึงศรี	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอางค์	กรรมการ
๓. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๔. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๗. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๘. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๓. นางคำนิง	อินทร์พยุ	กรรมการ
๔. นายวิกร	ยัมย่อง	กรรมการ
๕. นางสาวศุภรัตน์	เพ็ชรทอง	กรรมการ
๖. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๗. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๘. นางสาวดวงพร	พึงศรี	กรรมการ
๙. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๑๒. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา/

- ๔๘ -

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา

๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณา เพื่อการประเมินผลคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสาร
หลักฐานอ้างอิง

๔. คณะกรรมการ รวบรวม ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวราภรณ์ | ทรงเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุกัญญา | एमพันธุ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนันท์ | ป้องกัน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประธานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ
เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”





คำสั่งโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา นั้น

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายปรีชา	ประชีพฉาย	กรรมการ
๕. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๖. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นางสาววรารักษ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) และการจัดทำข้อมูลเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ช่วงเวลา ๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย. ๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๒ (ช่วงเวลา ๑ ต.ค. ๖๑ – ๓๑ มี.ค. ๖๒)

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมเกียรติ	ภัททานุวัตร	กรรมการ
๕. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการ
๖. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๘. นายวิกร	ยิ้มย่อง	กรรมการ
๙. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอองค์	กรรมการ
๑๐. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการ
๑๕. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๑๖. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณา และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามเอกสาร หลักฐาน
เพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๓. นางสาวสุนนพัทธ์	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นาย ประมาณ	ภูlobศรี	กรรมการ
๓. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๔. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๕. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นายวิกร	ยิ้มย่อง	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอองค์	กรรมการ
๓. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ



- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๔. นางสาวหทัยชนก | แคอนันต์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเชียว | กรรมการ |
| ๕. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอังก์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๓. นางอัญชลี | เมฆตั้ง | กรรมการ |
| ๔. นางคำนึ่ง | อินทร์พุง | กรรมการ |
| ๕. นายวิกร | ยัมย่อง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศุภรัตน์ | เพชรทอง | กรรมการ |
| ๗. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๘. นายก่อศักดิ์ | สอนสอาด | กรรมการ |
| ๙. นายประมาณ | ภูลบุรี | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการและเลขานุการ |
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอังก์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวดวงพร | พึงศรี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเชียว | กรรมการและเลขานุการ |
๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- | | | |
|---------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางอัญชลี | เมฆตั้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๓. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวดวงพร | พึงศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการและเลขานุการ |
๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเพียรศักดิ์ | ศรีละกุล | กรรมการ |
| ๓. นายก่อศักดิ์ | สอนสอาด | กรรมการ |
| ๔. นายทวีศักดิ์ | สืบสาย | กรรมการ |
| ๕. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๗. นางวราภรณ์ | ชนะกุล | กรรมการและเลขานุการ |



๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	อินทร์พยุ	กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๔. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๗. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๕. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการและเลขานุการ

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	อินทร์พยุ	กรรมการ
๓. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๕. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา	เอนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีศักดิ์	สืบสาย	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	เอนพันธ์	กรรมการ
๖. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๗. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการ
๓. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ	กรรมการ
๔. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๓. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ



- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๔. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการ |
| ๕. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศุภรัตน์ | เพชรทอง | กรรมการและเลขานุการ |
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา | एमพันธุ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการและเลขานุการ |
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- | | | |
|---------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางจุฬาลย์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวคณิตา | จันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอากค์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุกัญญา | एमพันธุ์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาววราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการ |
| ๖. นางอัญชลี | เมฆตั้ง | กรรมการและเลขานุการ |
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางคำนึ่ง | อินทร์พยุ่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประมาณ | ภูลบศรี | กรรมการ |
| ๓. นายวิกร | ยิมย่อง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการ |
| ๖. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการและเลขานุการ |
๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายปรีชา | ประชีพนาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสนอง | สกุลทอง | กรรมการ |
| ๓. นายทวีศักดิ์ | สืบสาย | กรรมการ |
| ๔. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอากค์ | กรรมการ |
| ๕. นายก่อศักดิ์ | สอนสอาด | กรรมการ |
| ๖. นายเพียรศักดิ์ | ศรีละกุล | กรรมการ |
| ๗. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเขียว | กรรมการ |
| ๙. นายประมาณ | ภูลบศรี | กรรมการและเลขานุการ |



๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอังก์	กรรมการ
๓. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๔. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๖. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการ
๗. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๘. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๙. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๓. นางคำนิง	อินทร์พยุง	กรรมการ
๔. นายวิกร	ยิ้มย่อง	กรรมการ
๕. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๖. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๗. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๘. นายประมาณ	กุลบศรี	กรรมการ
๙. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๑๒. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๕ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม
สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณา เพื่อการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. คณะกรรมการ รวบรวม ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

๑. นางสาววรารณ	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการ
๔. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๕. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประธานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”





คำสั่งโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษา ไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมี ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมิน คุณภาพภายใน โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายปรีชา	ประชีพนาย	กรรมการ
๕. นายจรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๖. นางคำนิง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๗. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) และการจัดทำข้อมูลเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๑๕๖๑ (ช่วงเวลา ๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย. ๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ (ช่วงเวลา ๑ ต.ค. ๖๑ – ๓๑ มี.ค. ๖๒)

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	รองประธานกรรมการ



๓. นายบำเหน็จ	บุษบงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมเกียรติ	ภัททานุวัตร	กรรมการ
๕. นายปรีชา	ประชีพฉาย	กรรมการ
๖. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุง	กรรมการ
๗. นายวิกร	ยี่มย่อง	กรรมการ
๘. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอองค์	กรรมการ
๙. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๑๐. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวคณิตา	จันทวงษ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๑๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๑๗. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณา และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ตามเอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวคณิตา	จันทวงษ์	กรรมการ
๓. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๓. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๔. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายวิกร	ยี่มย่อง	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอองค์	กรรมการ
๓. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยชนก	แคอนันต์	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวคณิตา	จันทวงษ์	กรรมการและเลขานุการ



๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอวงค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๓. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๔. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวอัจฉรวรรณ	กองสุผล	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๓. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๔. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๕. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ

๑. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	ประธานกรรมการ
๒. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๓. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวศุภรัตน์	เพ็ชรทอง	กรรมการ
๕. นางสาวดวงพร	พิงศรี	กรรมการ
๖. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๗. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	กรรมการ
๓. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๔. นายทวีศักดิ์	สีบสาย	กรรมการ
๕. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๖. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๗. นางวราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉรวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๔. นางสาวศุภรัตน์	เพ็ชรทอง	กรรมการ
๕. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวสุทธิรักษ์	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๗. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการและเลขานุการ



๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพรโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๓. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการ |
| ๕. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการและเลขานุการ |

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจำรัส | อินทร์พยุ่ง | กรรมการ |
| ๓. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพรโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ุ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศุภรัตน์ | เพชรทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทวีศักดิ์ | สืบสาย | กรรมการ |
| ๓. นายสุเมธ | มานะกรโกวิท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุกัญญา | เอมพันธ์ุ | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐชา | กล้าหาญ | กรรมการ |
| ๗. นายสุริยา | คชอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางจุฬาลักษณ์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายปรีชา | ประชีพฉาย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอุษา | สินตระกุลชัย | กรรมการและเลขานุการ |

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิวรัตน์ | เพชรเขียว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธิรัก | ศรีไพรโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวราภรณ์ | ทรงเจริญ | กรรมการ |
| ๕. นายอาทิตย์ | อ่อนสมกิจ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศุภรัตน์ | เพชรทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- | | | |
|---------------------|------------|---------------|
| ๑. นางจุฬาลักษณ์ | สระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัจฉราวรรณ | กองสุผล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวคณิดา | จันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. จ.ส.อ.ไพโรจน์ | อิมสำอองค์ | กรรมการ |



๕. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ
๖. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการ
๖. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางคานิ่ง	อินทร์พุง	ประธานกรรมการ
๒. นายประมาณ	ภูลปศรี	กรรมการ
๓. นายวิกร	ยิมย่อง	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิรัก	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการ
๖. นายอาทิตย์	อ่อนสมกิจ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอังก	กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๔. นางสาวดวงพร	พึงศรี	กรรมการ
๔. นายณัฐชา	กล้าหาญ	กรรมการ
๕. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายปรีชา	ประชีพนาย	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๓. นายทวีศักดิ์	สืบสาย	กรรมการ
๔. จ.ส.อ.ไพโรจน์	อิมสำอังก	กรรมการ
๕. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๖. นายเพียรศักดิ์	ศรีละกุล	กรรมการ
๗. นายสุริยา	คชอินทร์	กรรมการ
๘. นางสาวศิวรัตน์	เพ็ชรเขียว	กรรมการ
๙. นายประมาณ	ภูลปศรี	กรรมการและเลขานุการ

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ

ต่อผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๓. นายจำรัส	อินทร์พุง	กรรมการ
๔. นายสุเมธ	มานะกรโกวิท	กรรมการ
๕. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉราวรรณ	กองสุผล	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา	एमพันธุ์	กรรมการ



๘. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๙. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุษา	สินตระกูลชัย	กรรมการและเลขานุการ
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการ
๓. นายสนอง	สกุลทอง	กรรมการ
๔. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๕. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๖. นางวราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการ
๗. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๘. นางสาวคณิดา	จันทวงษ์	กรรมการ
๙. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๑๐. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบและการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๑. นางจุฬาลักษณ์	สระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๓. นายทวีศักดิ์	สืบสาย	กรรมการ
๔. นายปรีชา	ประสิทธิ์ฉาย	กรรมการ
๕. นางคำนึ่ง	อินทร์พยุ่ง	กรรมการ
๖. นางอัญชลี	เมฆตั้ง	กรรมการ
๗. นายสุเมธ	มานะกรโกวิทย์	กรรมการ
๘. นางสาววราภรณ์	ชนะกุล	กรรมการ
๙. นายก่อศักดิ์	สอนสะอาด	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภรัตน์	เพชรทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุกัญญา	เอมพันธ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวดวงพร	พึงศรี	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาววราภรณ์	ทรงเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนนพัสร	ป้องกัน	กรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	เพชรเขียว	กรรมการ



- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๔. นางสาวสุกัญญา | एमพันธุ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณา เพื่อการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เก็บรวบรวม ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิง

๔. คณะกรรมการ รวบรวม ประมวลผล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรภรณ์ | ทรงเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุกัญญา | एमพันธุ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริรัตน์ | เพ็ชรเขียว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอุษา | สินตระกูลชัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุนนพัสร | ป้องกัน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”





คำสั่งโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ เพื่อนำไปประกอบในการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ	การะเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
๒. นายบำเหน็จ	บุศบงค์	ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. นายสมเกียรติ	ภักทพันธุ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑	นางคำนิง	อินทร์พยุง
มาตรฐานที่ ๒	นายปรีชา	ประชีพนาย
มาตรฐานที่ ๓	นางสาวคณิดา	จันทวงศ์

- หน้าที่
๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
 ๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน



๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาโดยการดำเนินงานระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
- องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ
 - องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน
 - องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
 - องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งวงวิชาการ
 - องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



การให้ความเห็นชอบ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์เชื่อมโยงของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้พิจารณาประกาศโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อบรรณาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

(นายสมเกียรติ ภัททานุวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



การให้ความเห็นชอบ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (แก้ไข)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์เชื่อมโยง ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้พิจารณาประกาศโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับนี้ ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิชาญ การะเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

(นายสมเกียรติ ภัททานุวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
.....

ตามที่โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ ภัททานุวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

